



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนหนองหานวิทยา

เพื่อประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
หนองหานวิทยาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ การประเมินมี 10 ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมิน 1. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) 3. การเข้าถึงข้อมูล เว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลคะแนนของโรงเรียนหนองหานวิทยา ที่ได้ร้อยละ 96.92

เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนหนองหานวิทยา ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนหนองหานวิทยา จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565 ต่อไป

โรงเรียนหนองหานวิทยา

20 พฤษภาคม 2565

สารบัญ

คำนำ

- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนหนองหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2564 1
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองหานวิทยา
ออนไลน์ 1
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองหานวิทยา
ออนไลน์ 2
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของโรงเรียนหนองหานวิทยา 3
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน 4
- ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT) 5
- การพัฒนาหรือการแก้ไข 5
- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ 5

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนหนองหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2564

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองหานวิทยา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิด การสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว การพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสในนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์ การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองหานวิทยา ออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ การทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00-100	AA
85.00-94.99	A
75.00-84.99	B
65.00-74.99	C
55.00-64.99	D
50.00-54.99	E
0-49.99	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองหานวิทยา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากการประเมินโรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **90.78** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนน **96.92** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (ผ่าน)** โดย ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำ คือ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 86.83

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองหานวิทยา ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 – 2564) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	90.78	-	-
2564	96.92	เพิ่มขึ้น	+ 6.14

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเพิ่มขึ้นเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนหนองหานวิทยา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนหนองหานวิทยา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
2	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
3	คุณภาพการดำเนินงาน	99.59	AA	ผ่าน
4	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.07	AA	ผ่าน
5	การปฏิบัติหน้าที่	97.20	AA	ผ่าน
6	การปรับปรุงการทำงาน	96.04	AA	ผ่าน
7	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	92.90	A	ผ่าน
8	การใช้อำนาจ	92.82	A	ผ่าน
9	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	89.51	A	ผ่าน
10	การใช้งบประมาณ	86.83	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเพิ่มขึ้น เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1.การใช้งบประมาณ

โรงเรียนจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้บุคลากร ได้รับทราบ ใน 6 ประเด็น คือ (1) การรับรู้ถึงแผนการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานมากนัก้อยเพียงใด (2) หน่วยงานมีการใช้จ่ายงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด (3) หน่วยงานมีการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้องมากนัก้อยเพียงใด (4) บุคลากรในหน่วยงานมีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด (5) หน่วยงานมีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุมีความโปร่งใส หรือ เอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการมากนัก้อยเพียงใด และ (6) หน่วยงานเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ เช่น สอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน มากน้อยเพียงไร ซึ่งการดำเนินการในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อบกพร่อง

1. เจ้าหน้าที่มีการดำเนินงานตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เห็นได้จากผลการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก)
2. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในข้อคำถาม

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบแต่ละงานดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลงานบริการต่าง ๆ บนเว็บไซต์ของแต่ละกลุ่มและหน่วยงาน
2. จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจขั้นตอน วิธีการ ในการใช้งบประมาณในแต่ละประเด็น เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงาน
3. ประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองหานวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้คะแนนต่ำ ในตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

1. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
4. ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบเป็นประจำ



โรงเรียนหนองหานวิทยา
NONGHANWITTAYA SCHOOL
 ๖๐๑ หมู่ ๖ ต.หนองหาน อ.หนองหาน จ.อุดรธานี ๕๑๑๓๐
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



จดหมายข่าวหนองหานวิทยา

Nonghanwit Newsletter



ดร.ลำเพย พิเคราะห์ณะ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

๐๘๒-๒๖๑๑๔๔
www.nonghanwit.ac.th
nonghanwit@nonghanwit.ac.th

ปีที่ ๕ | ฉบับที่ ๙๑ ประจำเดือน สิงหาคม | ๒๕๖๕



กิจกรรม Symposium ประจำปี ๒๕๖๕

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ นางกัญญา โทสาลี รองผอ.สพม.อุดรธานี เป็นประธานในพิธีเปิด กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ผอ.ดร.ลำเพย พิเคราะห์ณะ ผอ.ร.ร.หนองหานวิทยา กล่าวรายงานการจัดกิจกรรม ทั้งนี้ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ สพม.อุดรธานี พร้อมทั้งคุณครูและนักเรียน เข้าร่วมแสดงผลงาน การจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ณ หอประชุมเจ้าปู่หอคำ ร.ร. หนองหานวิทยา อ.หนองหาน. จ.อุดรธานี





โรงเรียนหนองหานวิทยา
NONGHANWITTAYA SCHOOL

๖๐๑ หมู่ ๖ ต.หนองหาน อ.หนองหาน จ.อุดรธานี ๔๑๑๓๐
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



จดหมายข่าวโรงเรียนหนองหานวิทยา Nonghanwit Newsletter

ปีที่ ๕ | ฉบับที่ ๗๔ | ประจำเดือน กรกฎาคม | ๒๕๖๕



ดร.สำเวย พิเคราะห์นึ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

๐๘๒-๒๖๐๐๘๔
www.nonghanwit.ac.th
nonghanwit@nonghanwit.ac.th



นิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ อาจารย์ ดร.สมปอง ใจดีเฉย พร้อมด้วย น.ส.พิลลภา ฉัตรทอง นักวิชาการส่งเสริมคุณธรรมชำนาญการศูนย์คุณธรรม พร้อมด้วยคณะทำงานคณะกรรมการศึกษานิเทศก์ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ได้ออกติดตามประเมินโครงการ ร.ร.คุณธรรม ของ ร.ร.หนองหานวิทยา
ทั้งนี้คณะผู้บริหาร ครูบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมให้การต้อนรับ ณ ห้องประชุมผาแดง อ.หนองหาน จ.อุดรธานี





กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (symposium)





กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (symposium)





โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่ายศีลธรรมนำชีวิต สุจริตพัฒนาสังคม

