



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนหนองหานวิทยา
อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนหนองหานวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองหานวิทยา ครั้งที่ ๔ /๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนหนองหานวิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายदनัย ประวิเศษ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองหานวิทยา

คำนำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก การติดตามตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนหนองหานวิทยาลุ่มนี้ เป็นเอกสารงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองหานวิทยาและใช้เป็นแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี



(นายลำเพย พิเคราะห์ณะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร.....	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	๕
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๕
• ข้อมูลทั่วไป	๕
• ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร.....	๕
• ข้อมูลนักเรียน	๘
• สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๙
• ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๑๒
• ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๕
• สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๖
• สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	๑๘
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๘
• ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๒๘
• มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔๓
• มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๕๘
• มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๔
• สรุปผลการประเมิน.....	๗๒
ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาสถานศึกษา	๗๓
• ด้านกายภาพ.....	๗๓
• ด้านบุคลากร.....	๗๔
• ด้านการสนับสนุนจากภายนอก.....	๗๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	๗๖
• หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่น ของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา /ผู้บริหาร /ครู /นักเรียน.....	๗๗
• ประกาศมาตรฐานของสถานศึกษา.....	๑๐๕
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๑๑๑

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนหนองหานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

บทสรุปผู้บริหาร

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนหนองหานวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โรงเรียนหนองหานวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๖๐๑ หมู่ ๖ ตำบลหนองหาน อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๖๑๑๘๔ โทรสาร ๐๔๒-๒๖๑๑๘๕ E-mail :nonghanwit@hotmail.com website : <http://www.nonghanwit.ac.th> จัดตั้งตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนหนองหานวิทยา จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๙ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ (วันสถาปนาโรงเรียน) โดยตั้งอยู่ในเขตคูเมืองเก่าของเมืองหนองหาน ซึ่งเคยเป็นสนามม้าเก่าของอำเภอหนองหาน ปัจจุบันโรงเรียนหนองหานวิทยามีเนื้อที่ประมาณ ๕๑ ไร่ ๕๓ ตารางวา หลักฐานที่ดินเลขที่ ๕๖๔๓ IV แผ่นที่ ๑๑๑๐-๑๑๑๐ ล อำเภอหนองหาน มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๙ ตำบล ประกอบด้วย ตำบลหนองหาน ตำบลสะแบง ตำบลหนองเม็ก ตำบลสร้อยพร้าว ตำบลโพนงาม ตำบลผักตบ ตำบลหนองไผ่ ตำบลดอนหายโศก และตำบลหนองสระปลา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี มี ดร.ลำเพย พิเคราะห์ณะ ผู้อำนวยการวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา คนปัจจุบัน

บุคลากรของโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๔ คน ข้าราชการครู ๑๓๒ คน พนักงานราชการ ๕ คน ครูอัตราจ้าง ๑๐ คน ครูชาวต่างชาติ ๔ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๔ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๒ คน มีนักเรียนทั้งหมด ๓,๐๐๘ คน จัดการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนหนองหานวิทยา พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

๒. มาตรฐานการศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของโรงเรียนหนองหานวิทยา อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

๓. หลักฐานสนับสนุน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน การประเมินอยู่ใน **ระดับดีเลิศ** เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา มีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ได้ดีโดยจะเห็นได้จากแบบสรุปการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร นอกจากนี้นักเรียนยังสามารถสนทนาด้วยภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้ เนื่องด้วยนักเรียนทุกคนได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสนทนากับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษาเอง นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้จะเห็นได้จากนักเรียนมีโครงงานครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ในรายวิชา IS (Independent Study) นักเรียนมีผลงานที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนั้น โรงเรียนติดตั้งสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (Wifi) ทั่วบริเวณโรงเรียน ทำให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาได้อย่างทั่วถึง รวดเร็วและปลอดภัย ผู้เรียนอ่านหนังสือออก รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถนำเสนองานได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มวิชาภาษาไทย และกลุ่มวิชาสังคมศึกษา สูงขึ้น นักเรียนร้อยละ ๙๕.๑๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา เช่นการสร้าง QR Code /E Book การตัดต่อวิดีโอการสร้างหนังสือ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปและพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิต นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยโรงเรียนจัดโครงการในการพัฒนานักเรียน ดังนี้ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่ได้ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี โครงการเสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โครงการส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ซึ่งโครงการเหล่านี้ล้วนส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา เป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้และยอมรับในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นักเรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัยที่เป็นไปตามเกณฑ์และนักเรียนมีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ การประเมินอยู่ใน **ระดับยอดเยี่ยม** โรงเรียนหนองหานวิทยามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนซึ่งมีร่องรอยให้เห็นได้จากการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนหนองหานวิทยามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาใช้ระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน มีคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ของโรงเรียน มีการจัดระบบการนิเทศโรงเรียนมีการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงสร้างการบริหารงาน มีปฏิทินวิชาการ มีโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการที่พัฒนาคุณภาพครู คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงานการบริหารและการจัดการสถานศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานของกลุ่มงานอย่างเป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยโรงเรียนพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ให้ทันสมัย นำไปใช้อยู่เสมอและส่งเสริมกิจกรรม การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ พัฒนาและปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้มีความพร้อมทั้งด้านการใช้งานอยู่เสมอ และมีความปลอดภัยตามมาตรฐาน สามารถใช้งานได้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนส่งผลให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน การบริการที่ดี การอำนวยความสะดวก สภาพสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับ มากที่สุด โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารงานอย่าง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินอยู่ใน **ระดับยอดเยี่ยม** โรงเรียนหนองหานวิทยามีการจัดการศึกษาอย่างหลากหลายตามความสามารถของนักเรียนซึ่งจะเห็นได้จากหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองหานวิทยามีวิชาเรียนทั้งรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมและจัดกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน มีระเบียบวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา โรงเรียนหนองหานวิทยาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพส่งผลให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ มีการใช้รูปแบบที่หลากหลายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจะเห็นได้จากโรงเรียนมีคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบันทึกผลการสอนอย่างเป็นปัจจุบันที่สะท้อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีวิจัยในชั้นเรียนมีการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาสื่อการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการอบรมการใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ และข้อปฏิบัติในห้องเรียนร่วมกัน ครูจัดทำแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างชัดเจน มีการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีคณะกรรมการกำกับติดตามการวัดผลประเมินผลเป็นระยะตามปฏิทินของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีสอนและการแก้ปัญหานักเรียนไม่ว่าจะเป็นทั้งเป็นทางการและในระบบออนไลน์

๔. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ จัดอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ จัดอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอนให้ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา ร้อยละ ๑๐๐

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีห้องเรียนคุณภาพและมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา โดยมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน รวมทั้งการระดมทรัพยากร และการลงทุนต่าง ๆ โดยเพิ่มช่องทางการสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องในหลากหลายรูปแบบ

ลงชื่อ



ผู้จัดทำ

(นายลำเพย พิเคราะห์ณะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนหนองหานวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๖๐๑ หมู่ ๖ ถนนอุตร – สกล ตำบลหนองหาน อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๓๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๔๒-๒๖๑๑๘๔ โทรสาร ๐๔๒-๒๖๑๑๘๕ E-mail : nonghanwit@hotmail.com website : <http://www.nonghanwit.ac.th>

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕ เขตพื้นที่บริการการศึกษา โรงเรียนหนองหานวิทยา รับผิดชอบจัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๙ ตำบล ประกอบด้วย ตำบลหนองหาน ตำบลสะแบง ตำบลหนองเม็ก ตำบลสร้อยพร้าว ตำบลโพนงาม ตำบลผักตบ ตำบลหนองไผ่ ตำบลดอนหายโศก และตำบลหนองสระปลา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายลำเพย พิเคราะห์ณะ โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๐๕๑ - ๘๕๒๐ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาเอก ปร.ด. (Ph.D. Educational Administration) ดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๒ เดือน

๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๑ นางสาวศุภกานต์ นาสมฝัน โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๔๑๙๒๖๙ e-mail: Pa๔๑๔@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๖ ปี ๑ เดือน ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นเวลา ๑๒ ปี รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒.๒ นายภุชณะ อริฎุสาร โทรศัพท์ ๐๖๒-๑๔๒๒๕๖๔ e-mail : kitsanam๙๒๕๓๙@gmail.com วุฒิการศึกษา วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ศึกษา (คป.) และ วิชาเอก (ป.บัณฑิต) ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เป็นเวลา ๓ ปี ๔ เดือน

ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นเวลา ๑๑ ปี ๗ เดือน (วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๔)
 รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒.๓. นายสังวาลย์ โบราณกุล โทรศัพท์ ๐๘๔-๕๑๐๗๑๓๐ e-mail :

Sungwalob๒๔@gmail.com วุฒิการศึกษา กศ.ม สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๓ เดือน ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นเวลา ๖ ปี ๑ เดือน (วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๒.๔ นายปรเมนทร์ เกษนัต โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๙๗๔ - ๐๓๐๕ E-mail:

tertiary@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๔ เดือน ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็น เวลา ๑ ปี ๔ เดือน (วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔) รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

ตำแหน่ง	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒	๑	๓
รวมทั้งสิ้น	๓	๑	๔

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้าราชการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนข้าราชการครู		
	ชาย	หญิง	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐	๒๖	๓๖
คณิตศาสตร์	๙	๑๓	๒๒
ภาษาไทย	๑	๑๒	๑๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖	๑๕	๒๑
ภาษาต่างประเทศ	๕	๑๖	๒๑
ศิลปะ	๗	๒	๙
การงานอาชีพ	๑	๓	๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๒	๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๔๓	๘๙	๑๓๒

พนักงานราชการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-
ภาษาไทย	-	๑	๑
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	๑	๑
ศิลปะ/การงานอาชีพ/สุขศึกษา	๒	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓	๒	๕

ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	๑	๑
ภาษาไทย	-	๑	๑
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	๑	๑
ภาษาต่างประเทศ	๔	๒	๖
ศิลปะ/การงานอาชีพ/สุขศึกษา	-	๑	๑
รวมทั้งสิ้น	๔	๖	๑๐

ครูชาวต่างชาติ

ชาย	หญิง	รวม
๒	๒	๔

ลูกจ้างประจำ

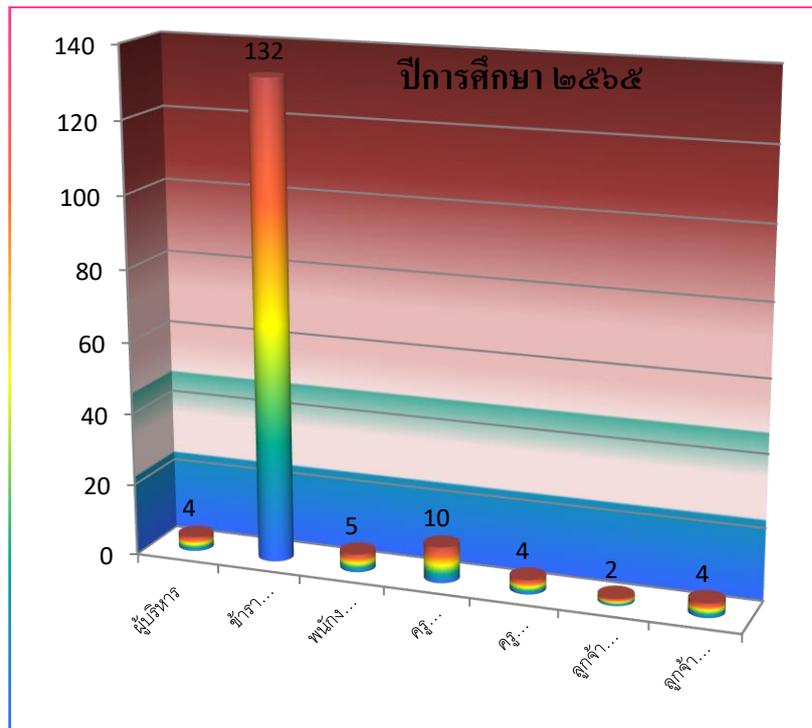
ชาย	หญิง	รวม
๒	-	๒

ลูกจ้างชั่วคราว

ชาย	หญิง	รวม
๓	๑	๔

* ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากแผนภูมิที่ ๑ แสดงให้เห็นว่า ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีจำนวนดังนี้ ผู้บริหาร ๔ คน ข้าราชการครู ๑๓๒ คน พนักงานราชการ ๕ คน ครูอัตราจ้าง ๑๐ คน ครูชาวต่างชาติ ๔ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คนและลูกจ้างชั่วคราว ๔ คน

๔. ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๒๗๔	๓๔๐	๖๑๔	๔๐.๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๒๗๕	๓๕๘	๖๓๓	๔๒.๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๒๖๓	๓๔๗	๖๑๐	๔๐.๖๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๑๒๙	๒๕๗	๓๘๖	๓๘.๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๒๔	๓๐๓	๔๒๗	๔๒.๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๑๖	๒๒๒	๓๓๘	๓๗.๕๖
รวม	๗๔	๑,๑๙๑	๑,๘๒๗	๓,๐๐๘	๔๐.๖๕

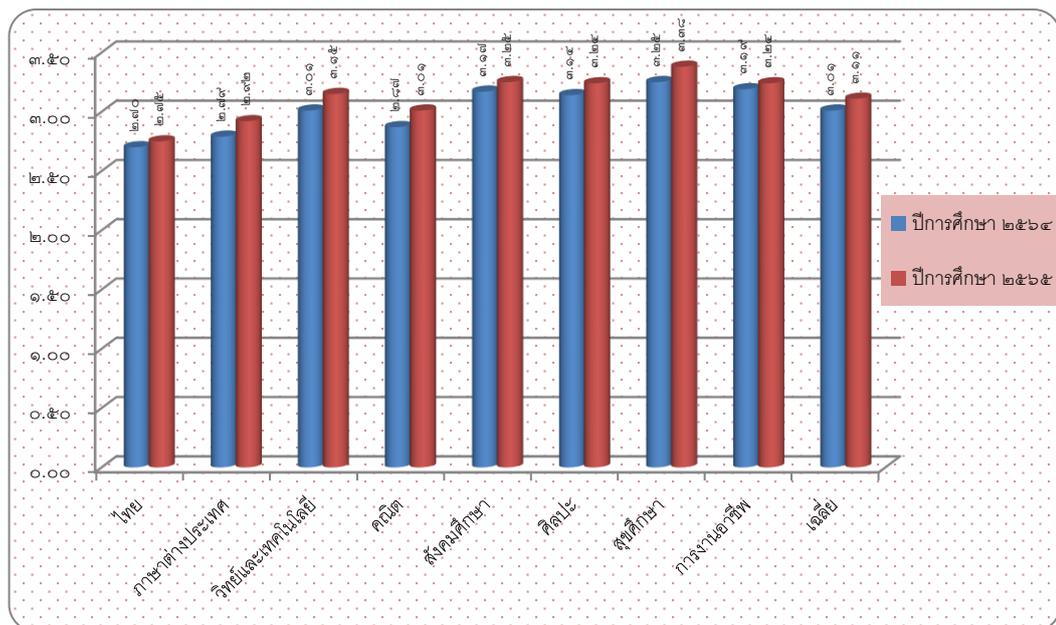
* ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

❖ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๒.๗๐	๒.๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๒.๗๙	๒.๙๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๐๑	๓.๑๕
คณิตศาสตร์	๒.๘๗	๓.๐๑
สังคมศึกษา	๓.๑๗	๓.๒๕
ศิลปะ	๓.๑๔	๓.๒๔
สุขศึกษาพลศึกษา	๓.๒๕	๓.๓๘
การงานอาชีพ	๓.๑๙	๓.๒๔
เฉลี่ย	๓.๐๑	๓.๑๑

แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

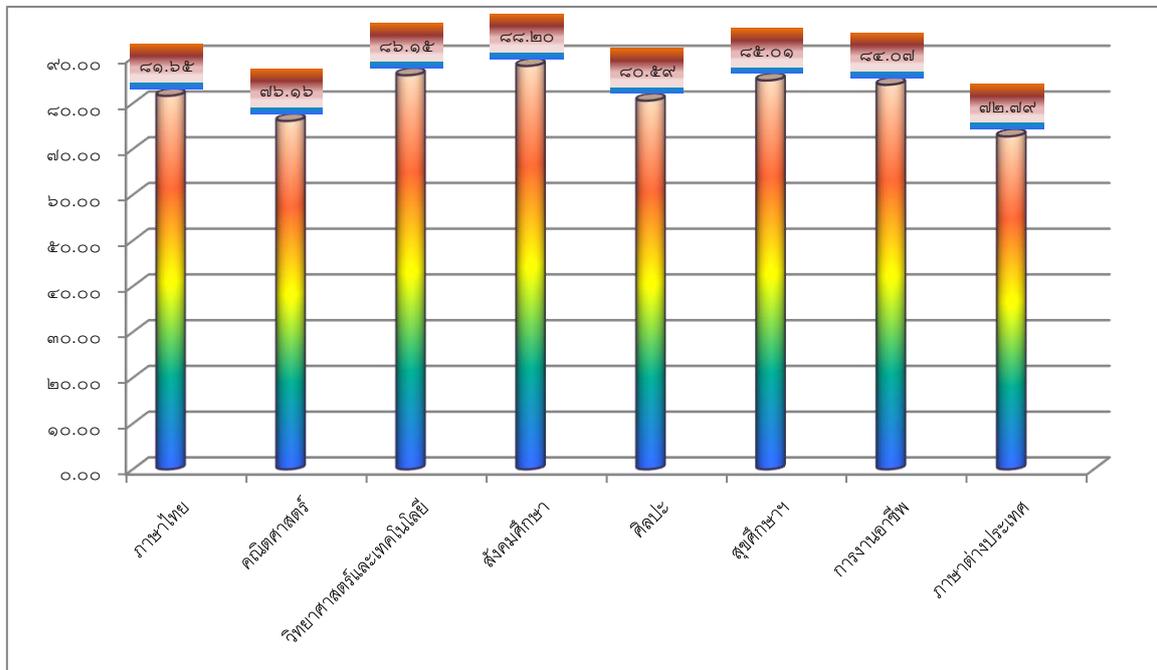


จากแผนภูมิที่ ๒ แสดงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยผลลัพธ์ของหลักสูตร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศิลปะ สุขศึกษาพลศึกษา และการงานอาชีพ

- ❖ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๘๑.๖๕
คณิตศาสตร์	๗๖.๑๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๖.๑๕
สังคมศึกษา	๘๘.๒๐
ศิลปะ	๘๐.๕๙
สุขศึกษา	๘๕.๐๑
การงานอาชีพ	๘๔.๐๗
ภาษาต่างประเทศ	๗๒.๗๙

แผนภูมิที่ ๓ แสดงร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

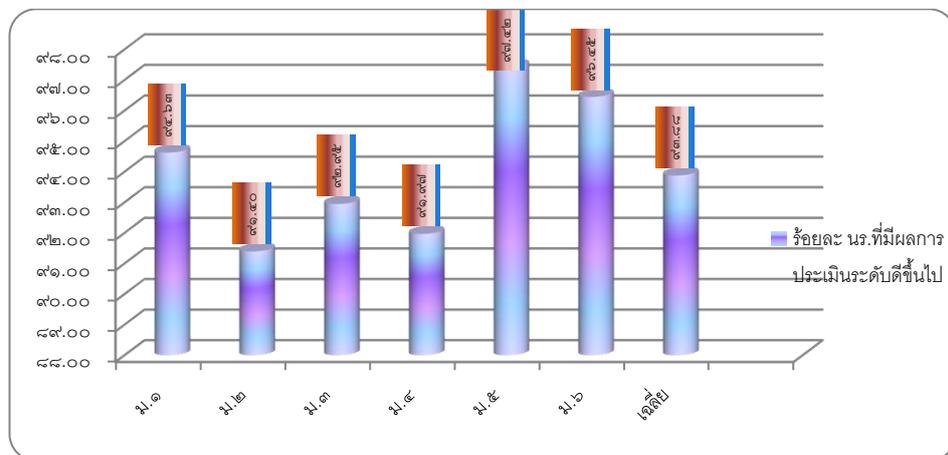


จากแผนภูมิที่ ๓ แสดงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยผลลัพธ์ของหลักสูตร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศิลปะ สุขศึกษาพลศึกษา และการงานอาชีพ

- ❖ ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ร้อยละ นร.ที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
ม.๑	๙๔.๖๓
ม.๒	๙๑.๔๐
ม.๓	๙๒.๙๕
ม.๔	๙๑.๙๗
ม.๕	๙๗.๔๒
ม.๖	๙๖.๔๕
เฉลี่ย	๙๓.๘๘

แผนภูมิที่ ๔ แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากแผนภูมิที่ ๔ แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไปสูงที่สุด คือ ร้อยละ ๙๗.๔๒ รองลงมา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๖.๔๕ รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๔.๖๓ รองลงมา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รองลงมา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และน้อยที่สุด คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- ❖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

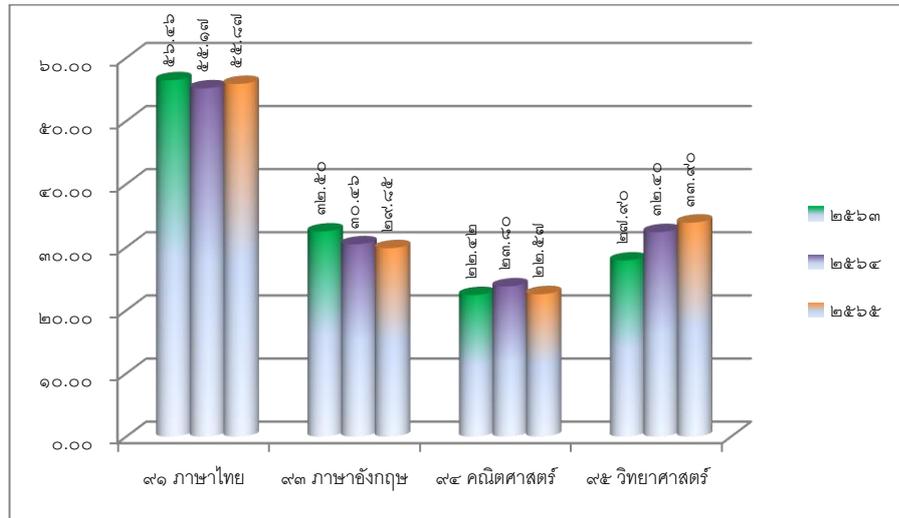
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)					
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕					
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย
โรงเรียน	๕๕.๘๗	๒๙.๘๕	๒๒.๕๗	๓๓.๙๐	๓๕.๕๕
จังหวัด	๕๐.๔๖	๓๐.๒๙	๒๓.๑๓	๓๑.๙๗	๓๓.๙๖
สังกัด	๕๓.๙๑	๓๑.๗๕	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗	๓๖.๐๐
ประเทศ	๕๒.๙๕	๓๒.๐๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	๓๕.๖๘

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รหัสวิชา	วิชา	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -NET)			ผลต่างปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ย	
๙๑	ภาษาไทย	๕๖.๔๖	๕๕.๑๗	๕๕.๘๗	๐.๗๐
๙๓	ภาษาอังกฤษ	๓๒.๕๐	๓๐.๔๖	๒๙.๘๕	-๐.๖๑
๙๔	คณิตศาสตร์	๒๒.๔๒	๒๓.๘๐	๒๒.๕๗	-๑.๒๓
๙๕	วิทยาศาสตร์	๒๗.๙๐	๓๒.๔๐	๓๓.๙๐	๑.๕๐

แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากแผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๕ ซึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ แต่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยลดลงในปีการศึกษา ๒๕๖๕

❖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

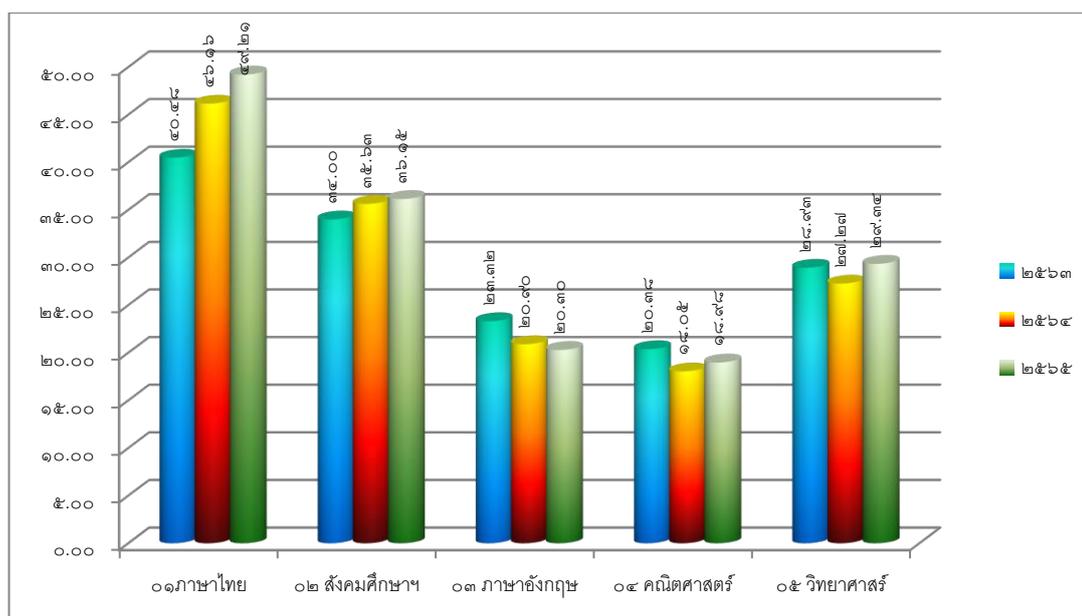
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)						
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕						
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย
โรงเรียน	๔๙.๒๑	๓๖.๑๕	๒๐.๓๐	๑๘.๙๘	๒๙.๓๔	๓๐.๘๐
จังหวัด	๔๑.๗๒	๓๑.๖๕	๒๑.๗๑	๑๙.๒๘	๒๖.๗๕	๒๘.๒๒
สังกัด	๔๕.๗๙	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙	๒๒.๓๙	๒๘.๗๘	๓๐.๘๓
ประเทศ	๔๔.๐๙	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘	๓๐.๐๔

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รหัสวิชา	วิชา	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O -NET)			ผลต่างปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ย	
๐๑	ภาษาไทย	๔๐.๔๘	๔๖.๑๖	๔๙.๒๑	๓.๐๕
๐๒	สังคมศึกษา	๓๔.๐๐	๓๕.๖๓	๓๖.๑๕	๐.๕๒
๐๓	ภาษาอังกฤษ	๒๓.๓๒	๒๐.๙๐	๒๐.๓๐	-๐.๖๐
๐๔	คณิตศาสตร์	๒๐.๓๘	๑๘.๐๕	๑๘.๙๘	๐.๙๓
๐๕	วิทยาศาสตร์	๒๘.๙๓	๒๗.๒๗	๒๙.๓๔	๒.๐๗

แผนภูมิที่ ๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๕



จากแผนภูมิที่ ๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ซึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ แต่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยลดลงในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	อาคาร/สิ่งก่อสร้าง	สร้างปี	จำนวนหน่วย (ห้อง/ที่/แห่ง)	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน ๒ แบบ ๒๑๖ ก. สองชั้นตึกผนัง	พ.ศ.๒๕๑๙	๑ แห่ง	
๒	อาคารเรียน ๓ แบบ ๓๒๔ล	พ.ศ.๒๕๔๙	๑ แห่ง	
๓	อาคารเรียน ๔ แบบ ๓๑๘.ล/๕๕-ก	พ.ศ.๒๕๖๓	๑ แห่ง	
๔	อาคารเรียน ๕ แบบ ๓๑๖ล. สามชั้น ชั้นล่างโล่ง	พ.ศ.๒๕๒๙	๑ แห่ง	
๕	อาคารเรียน ๗ แบบ ๓๒๔ล./๕๕-ก	พ.ศ.๒๕๕๙	๑ แห่ง	
๖	โรงอาหาร - หอประชุม	พ.ศ.๒๕๑๕	๑ แห่ง	
๗	เรือนพยาบาล แบบ อาคารชั้นเดียว	พ.ศ.๒๕๐๘	๑ แห่ง	
๘	อาคารศิลปะ แบบ อาคารชั้นเดียว	พ.ศ.๒๕๐๙	๑ แห่ง	
๙	อาคารชั่วคราว แบบ อาคารชั้นเดียว	พ.ศ.๒๕๑๘	๑ แห่ง	
๑๐	อาคารฝึกงาน แบบ อาคารชั้นเดียว	พ.ศ.๒๕๒๑	๑ แห่ง	
๑๑	หอประชุม แบบ ๐๐๕/๒๗	พ.ศ.๒๕๒๘	๑ แห่ง	
๑๒	โรงฝึกงาน แบบ อาคารชั้นเดียว ๑ ห้อง	พ.ศ.๒๕๑๕	๑ แห่ง	
๑๓	โรงฝึกงาน แบบ ๑๐๒/๒๗	พ.ศ.๒๕๒๗	๑ แห่ง	
๑๔	อาคาร อาชีวะ เกษตร แบบอาคารชั้นเดียว ๓ ห้อง	พ.ศ.๒๕๑๒	๑ แห่ง	
๑๕	อาคารคหกรรม แบบ อาคารชั้นเดียว ๑ ห้อง	พ.ศ.๒๕๑๓	๑ แห่ง	
๑๖	อาคารเรียนชั่วคราว แบบ อาคารชั้นเดียว ๕ ห้อง	พ.ศ.๒๕๒๑	๑ แห่ง	
๑๗	โรงอาหาร - หอประชุม แบบ ๑๐๑ล./๒๗(พิเศษ)	พ.ศ.๒๕๖๒	๑ แห่ง	
๑๘	ส้วม แบบ ส้วมนักเรียนหญิง ๖ ที่/๔๙	พ.ศ.๒๕๕๙	๑ แห่ง	
๑๙	ส้วม แบบ ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗	พ.ศ.๒๕๒๕	๑ แห่ง	
๒๐	ส้วม แบบ ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗	พ.ศ.๒๕๓๒	๑ แห่ง	
๒๑	ส้วม แบบ ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗	พ.ศ.๒๕๓๒	๑ แห่ง	
๒๒	ส้วม แบบ มาตรฐาน ๖ ที่นั่ง	พ.ศ.๒๕๔๕	๑ แห่ง	
๒๓	ส้วม แบบ มาตรฐาน ๖ ที่นั่ง	พ.ศ.๒๕๔๕	๑ แห่ง	
๒๔	ส้วม แบบ มาตรฐาน ๑๒ ที่นั่ง	พ.ศ.๒๕๕๑	๑ แห่ง	
๒๕	ส้วม แบบ มาตรฐาน ๖ ที่นั่ง	พ.ศ.๒๕๕๓	๑ แห่ง	
๒๖	สนามฟุตบอล	พ.ศ.๒๕๖๐	๑ แห่ง	
๒๗	โดมอเนกประสงค์	พ.ศ.๒๕๖๐	๑ แห่ง	

ที่	อาคาร/สิ่งก่อสร้าง	สร้างปี	จำนวนหน่วย (ห้อง/ที่/แห่ง)	หมายเหตุ
๒๘	บ้านพักภารโรง แบบกรมสามัญ	พ.ศ.๒๕๑๖	๑ แห่ง	
๒๙	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	พ.ศ.๒๕๑๖	๑ แห่ง	
๓๐	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	พ.ศ.๒๕๐๕	๑ แห่ง	
๓๑	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	พ.ศ.๒๕๑๙	๑ แห่ง	
๓๒	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	พ.ศ.๒๕๒๗	๑ แห่ง	
๓๓	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	พ.ศ.๒๕๒๓	๑ แห่ง	
๓๔	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	พ.ศ.๒๕๐๘	๑ แห่ง	
๓๕	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	พ.ศ.๒๕๑๓	๑ แห่ง	
๓๖	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	พ.ศ.๒๕๑๒	๑ แห่ง	
๓๗	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	พ.ศ.๒๕๑๓	๑ แห่ง	
๓๘	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	พ.ศ.๒๕๑๔	๑ แห่ง	
๓๙	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	พ.ศ.๒๕๑๔	๑ แห่ง	
๔๐	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	พ.ศ.๒๕๑๕	๑ แห่ง	
๔๑	เรือนเพาะชำ	พ.ศ.๒๕๑๒	๑ แห่ง	
๔๒	ศาลามรกด	พ.ศ.๒๕๒๘	๑ แห่ง	
๔๓	ศาลาบุษราคัม	พ.ศ.๒๕๒๙	๑ แห่ง	
๔๔	อาคารธรรมสถาน	พ.ศ.๒๕๕๑	๑ แห่ง	
๔๕	เรือนรับเยี่ยม	พ.ศ.๒๕๕๕	๑ แห่ง	
๔๖	ศาลาประรำพิธี	พ.ศ.๒๕๔๘	๑ แห่ง	
๔๗	COVER WAY	พ.ศ.๒๕๕๙	๑ แห่ง	
๔๘	ห้องน้ำห้องส้วมชาย ๖ ที่/๔๙	พ.ศ.๒๕๖๖	๑ แห่ง	
๔๙	ห้องน้ำห้องส้วมหญิง ๖ ที่/๔๙	พ.ศ.๒๕๖๖	๑ แห่ง	

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

อำเภอหนองหาน อยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดอุดรธานี อยู่ห่างจากอำเภอเมืองอุดรธานี ไปตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๒ ประมาณ ๓๕ กิโลเมตร

- อาณาเขต

อำเภอหนองหานมีเนื้อที่ประมาณ ๗๐๘.๑๑๙ ตารางกิโลเมตร (๔๕๐,๗๔๓ ไร่) เป็นที่ราบ
ประมาณ ๔๓๑,๐๑๕ ไร่ (ร้อยละ ๙๕.๖๒) พื้นที่น้ำประมาณ ๑๙,๗๒๘ ไร่ (ร้อยละ ๔.๓๘)

มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดเขต อำเภอพิบูลย์รักษ์ และอำเภอทุ่งฝน จังหวัดอุดรธานี
ทิศใต้ ติดเขต อำเภอไชยวาน อำเภอภูแก้ว และอำเภอประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันออก ติดเขต อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
ทิศตะวันตก ติดเขต อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

- ภูมิประเทศ

อำเภอหนองหาน ตำบลหนองหาน มีลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลาดเทจากสูงไปต่ำ จากทางทิศ
ตะวันออกไปทางทิศตะวันตก และสูงขึ้นไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ตรงกลางเป็นทางลุ่ม ค่อนไปทางทิศเหนือ
เป็นที่ดอนสลับที่นา มีป่าไม้เบญจพรรณนานาชนิด มีลำน้ำสำคัญ คือ ลำห้วยหลวง ซึ่งไหลมาจากเขตอำเภอ
เพ็ญ ถือเป็นแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรที่อุดมสมบูรณ์ ประชาชนใช้ทำการเพาะปลูกและหาปลาเลี้ยงชีพ
มีพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติอีก ๒ แห่ง มีพื้นที่ ๑๐,๓๓๙.๕ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๙ ของพื้นที่อำเภอ ได้แก่
ป่าโคกไผ่ และ ป่าโคกไม้้งาม

- ประชากร

มีประชากรทั้งสิ้น ๑๕๒,๖๙๖ คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยมีพืชที่ทำการเพาะปลูก
ได้แก่ ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง ต้นยูคาลิปตัส และยางพารา รองลงมา คือ รับจ้างในภาคอุตสาหกรรม
อำเภอหนองหานมีโรงงานอุตสาหกรรมที่รองรับผลผลิตทางการเกษตรหลายแห่ง

- โรงงานน้ำตาลเริ่มอุดม ตำบลหนองสระปลา
- โรงสีข้าวไทยง่วน ตำบลหนองหาน
- บริษัทไทยฮั้วยางพารา ตำบลโพนงาม
- ธนानันท์ คอนสตรัคชั่น (แชนป์คอนกรีตเดิม) ตำบลโพนงาม

เพราะนอกจากเป็นแหล่งรองรับผลผลิตทางการเกษตรแล้ว ยังเป็นสถานประกอบการมีการจ้างงานแรงงานใน
พื้นที่ทำให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอหนองหานมีรายได้ตลอดปี ไม่ต้องอพยพไปทำงานในต่างจังหวัด ซึ่งเป็น
การลดปัญหาสังคมและปัญหาการว่างงาน รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี ประมาณ ๕๒,๘๖๒ บาท ประชากรส่วน
ใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประมาณร้อยละ ๙๙

- ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรม

- การจัดงานเฉลิมฉลองมรดกโลกบ้านเชียง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว สร้างรายได้
ให้แก่ประเทศ และเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมก่อน
ประวัติศาสตร์แห่งเดียวของประเทศให้เป็นที่รู้จักไปทั่วโลก พร้อมทั้งให้ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักใน
คุณค่าของการอนุรักษ์แหล่งมรดกโลกแก่ประชาชนและเยาวชนโดยทั่วไป และ เป็นการส่งเสริม อนุรักษ์
ขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้านให้เป็นที่รู้จักทั่วไป เพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวอีกทางหนึ่ง ซึ่งจัดขึ้นทุก
ปีในช่วงเดือนกุมภาพันธ์สัปดาห์ที่สองของเดือน

- บุญผะเหวด (พระเวสฯ มาจากคำว่าพระเวสสันดร) หรือบุญมหาชาติหรือชาวบ้านเรียกว่า บุญประจำปี ในช่วงเดือนมีนาคม มีการทำประดับด้วยธง รูปสัตว์ต่าง ๆ และดอกไม้แห้ง เช่น ดอกแสลง ลูกยางใหญ่ รวงผึ้ง ฝรั่ง รังแตน รอบศาลาอย่างสวยงามประมาณ ๔ โมงเย็น จะมีการแห่ผ้าผะเหวด หรือพระเวสสันดรที่ใช้ผ้าขาวกว้างประมาณ ๑ เมตร ยาวประมาณ ๑๐๐ เมตร วาดรูปเรื่องราวพระเวสสันดร ทั้งสิบชาติ และชาติสุดท้ายคือพระเวสสันดร จากที่ชายป่าของหมู่บ้านเพื่อเข้าสู่หมู่บ้าน ตอนกลางคืนจะมีมหรสพ สมโภชตลอดคืน รุ่งเช้าประมาณตีสี่ หรือ สี่นาฬิกา จะมีการแห่ข้าวพันก้อน มีการเทศมหาชาติทั้งวัน พอบ่ายคล้อยก็จะมีการแห่กัณฑ์หลอนไปถวายที่วัด ซึ่งในแต่ละช่วงเวลาของงานจะมีความสุขสนุกสนานมากที่เชื่อว่าเมื่อได้ กระทบไปแล้วจะทำให้ชุมชนของตนเกิดความสุข สุข ความสมานสามัคคี มีความอุดมในการเกษตร

- บุญข้าวสาก (สลากภัต)ชาวบ้านจะทำบุญตักบาตรที่วัดและเตรียมอาหารคาว-หวาน อย่างละ ๑ ห่อ หมากพลู ๑ ห่อ แล้วเย็บติดกันนำไปวางไว้ที่วัด และนำข้าวสากไปวางไว้ที่นา (ตาแฮก) เลี้ยงผีนาผีไร่ เป็นศิริมงคลแก่ข้าวในนา และเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้ญาติผู้ล่วงลับไปแล้ว โดยมีความเชื่อว่าเมื่อทำไปแล้วจะทำให้ชุมชนของตนเกิดความสุข มีความอุดมในการเกษตร

ประชาชนชาวอำเภอหนองหาน มีความตื่นตัว กระตือรือร้นที่จะให้บุตรหลานได้รับการศึกษาในชั้นสูง โดยระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ครอบครัวที่มีฐานะปานกลาง-ดี หรือนักเรียนที่มีผลการเรียนดี นิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อโรงเรียนในต่างจังหวัด ครอบครัวที่มีฐานะปานกลาง นิยมให้บุตรหลานไปศึกษาต่อโรงเรียนในตัวอำเภอ และครอบครัวที่มีรายได้น้อย ให้บุตรหลานเรียนกับโรงเรียนในหมู่บ้านจนจบมัธยมศึกษาตอนต้น

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
๑. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕๔๖
๒. พิพิธภัณฑ์ โรงเรียนหนองหานวิทยา	๒๐
๓. สันคู โรงเรียนหนองหานวิทยา	๒๐
๔. ห้องสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์	๔๖๑,๐๐๐
๕. ห้องคอมพิวเตอร์	๔๕๕,๒๐๐
๖. มุมหนังสือประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑,๕๒๐
๗. สวนร้อยรักศิลป์	๑,๐๐๐
๘. สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน	๑๐๐
๙. สวนนกวิทยาศาสตร์	๕๐
๑๐. สวนหิน	๕๐
๑๑. สวนพฤกษศาสตร์	๕๐ ครั้ง

๑๒. สวนกล้วย-สวนผัก	๕๐ ครั้ง
๑๓. ป้ายนิเทศ	๖๕ ครั้ง
๑๔. นิทรรศการตัวอย่างสิ่งมีชีวิตวิทยาศาสตร์	๕๐ ครั้ง
๑๕. ห้องเรียนอาเซียน	๕๐ ครั้ง
๑๖. สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๕๐ ครั้ง
๑๗. ศาลาธรรม	๕๐ ครั้ง
๑๘. โรงอาหาร	๕๐ ครั้ง

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ ปี
ชื่อแหล่งการเรียนรู้/ที่ตั้ง	
อาคารปฏิบัติการศิลปะ (ทัศนศิลป์) แหล่งการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ โรงเรียนหนองหานวิทยา	๗-๘ ครั้งต่อปี

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ ปี
ชื่อแหล่งการเรียนรู้/ที่ตั้ง	
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติบ้านเชียง ตำบลบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี ภาคเรียนละ ๑-๒ ครั้ง รวม ๓-๔ ครั้งต่อปี

ปราชญ์ชาวบ้าน	
ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
๑. นางสาวนริศรา ภูทอง ที่อยู่ สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี ตำบลบ้านเลื่อม อำเภอ เมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐	เคັกกล้วยหอม
๒. นายพงศ์พลสิน มิ่งมิตรมี ที่อยู่ สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี ตำบลบ้านเลื่อม อำเภอ เมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐	เทียนหอมไล่ยุง
๓. นางนลินพันธ์ อิ่มปรีชาวงศ์ ที่อยู่ สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี ตำบลบ้านเลื่อม อำเภอ เมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐	ตุ๊กตาหอม
๔. นางสุพร สุขเพิ่ม ที่อยู่ สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี ตำบลบ้านเลื่อม อำเภอ เมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐	ขนมปุยฝ้าย

๕. หมอพรหมณ์บุญเกื้อ บริบาลพยาธิ	ด้านศาสนพิธี
๖. พระครูอรุณกิจสุนทร	ศาสนา
๗. พระอาจารย์กฤษฏา วัดศรีพัฒนาราม	ศาสนา
๘. นายนาวา แสนสระดี	ช่างงูที่มีพิษ
๙. นางทัศนีย์ เชิญชม	หัตถกรรมพื้นบ้าน
๑๐. นายสวัสดิ์ อินทสร้อย	การทำยาสมุนไพร
๑๑. นายณัฐพล ใจแก้ว	เกษตรกรรม
๑๒. นายพงษ์พันธ์ หิริโกกุล	มวย
๑๓. นายพิชัย ยอดศิริ	กรีฑา
๑๔. นายทัตพงษ์ มีจันทิ	ฟุตบอล
๑๕. นายสนิท เทพเสนา บ้านม่วง อ หองหาน จ อุดรธานี	สมุนไพร
๑๖. คุณยายกอง พิมพ์ภูราช บ้านม่วง อ หนองหาน จ อุดรธานี	สมุนไพร

๙. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๙.๑ ผลงานดีเด่น

๑. โรงเรียนหนองหานวิทยา

๑. โรงเรียนหนองหานวิทยา ผ่านการประเมินประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๒. โรงเรียนหนองหานวิทยา ผ่านการประเมิน “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา” จากกระทรวงศึกษาธิการ
๓. โรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

รางวัลเหรียญทอง	จำนวน ๒๕ รายการ
รางวัลเหรียญเงิน	จำนวน ๑๕ รายการ
รางวัลเหรียญทองแดง	จำนวน ๓ รายการ
เข้าร่วมการแข่งขัน	จำนวน ๑ รายการ
๔. โรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติ จากการแข่งขันการเล่านิทาน
ประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. โรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จากการแข่งขันการแข่งขันทะ
มาตรฐาน ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา
๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. โรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับ AA
๗. โรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลหญิง จากการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๔ ณ จังหวัดมหาสารคาม
๘. โรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ ณ จังหวัดนครพนม
๙. โรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่นประชาชนหญิง ในการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล TOA ๓x๓ BASKETBALL ALL THAILAND ๒๐๒๓

๒. ผู้บริหาร

๑. นายลำเพย พิเคราะห์แฉะ ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ ประเภททีมหญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดศรีสะเกษ
๒. นายลำเพย พิเคราะห์แฉะ ได้รับรางวัลรางวัลกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
๓. นายลำเพย พิเคราะห์แฉะ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นประธานกรรมการตัดสินการแข่งขันหุ่นยนต์ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
๔. นายลำเพย พิเคราะห์แฉะ ได้รับการแต่งตั้งเป็นรองประธานคณะกรรมการดำเนินการจัดงานและคณะกรรมการตัดสิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕. นายลำเพย พิเคราะห์แฉะ ได้รับรางวัลครูดีศรีหนองหาน เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ครู

๑. นายวรวิทย์ หงษาพุทธ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับทอง รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
๒. นางสุกิต โสภิน ได้รับคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓. นางสาวชลธิชา หล้าจางวาง ได้เข้าร่วมเสนอผลงาน ได้ระดับดีเยี่ยม การถอดบทเรียนวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. นางอรวิดี โภคาพาณิชย์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนให้ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติ จากการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. นายอภิชาติ พรหมเชียงคุณ และนางสาวเนตต์ชานา น้อยอ่อนแสน เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนให้ได้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จากการแข่งขันการแข่งขันระดับอำเภอรอบฐาน ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. นักเรียน

๑. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๗ นครขอนแก่นเกมส์ ระหว่างวันที่ ๘-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รอบชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โรงเรียนหนองหานวิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศในกีฬาบาสเกตบอล ๓ x ๓ ทีมหญิง เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศประเทศไทย ณ จังหวัดพัทลุง ระหว่างวันที่ ๒๙ กรกฎาคม - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑. นางสาวณิชชากร สุ่มมาตร
๒. นางสาวธราธิป บุญช่วย
๓. นางสาวปัทมาภรณ์ พรหมแสงใส

๒. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในกีฬาบาสเกตบอลทั่วไป ทีมหญิง

๑. นางสาวกิริติกานต์ โสภิน
๒. นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีสุนาครวั
๓. นางสาวธนาณัติ สุภาพญาตี
๔. นางสาวธารารัตน์ มีดอินทร์
๕. นางสาวแพงขวัญ บัวดี
๖. นางสาวรุธิรา แก้วอาษา

๓. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๘ รอบคัดภาค ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ปี ๒๕๖๖

๑. นางสาวปัทมาภรณ์ พรหมแสงใส
๒. นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีสุนาครวั
๓. นางสาวธนาณัติ สุภาพญาตี
๔. นางสาวกิริติกานต์ โสภิน

๔. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๘ รอบชิงแชมป์ประเทศไทย ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ปี ๒๕๖๖

๑. นางสาวปัทมาภรณ์ พรหมแสงใส
๒. นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีสุนาครวั
๓. นางสาวธนาณัติ สุภาพญาตี
๔. นางสาวกิริติกานต์ โสภิน

๕. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ รอบคัดเลือก
ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอลหญิงทั่วไป ปี ๒๕๖๕

๑. นางสาวปัทมาภรณ์ พรหมแสงใส
๒. นางสาวธราธิป บุญช่วย
๓. นางสาวณิชชากร สุ่มมาตร
๔. นางสาวกิริติกานต์ โสภิน
๕. นางสาวรุธิรา แก้วอาษา
๖. นางสาวพิมพ์ลภัส วังคะฮาด

๖. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติรอบคัดเลือก
ได้รางวัลชนะเลิศ ณ จังหวัดมหาสารคาม ปี ๒๕๖๕ และ เป็นตัวแทนไปแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษารอบ
ชิงแชมป์ประเทศไทยณจังหวัดเชียงใหม่

๑. นางสาวปัทมาภรณ์ พรหมแสงใส
๒. นางสาวธราธิป บุญช่วย
๓. นางสาวณิชชากร สุ่มมาตร
๔. นางสาวกิริติกานต์ โสภิน
๕. นางสาวรุธิรา แก้วอาษา
๖. นางสาวพิมพ์ลภัส วังคะฮาด
๗. นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีสุนาครวั
๘. นางสาวจุฑาทิพย์ ไฝทอง
๙. นางสาวธนาณัติ สุภาพญาตี
๑๐. เด็กหญิงแพงขวัญ บัวดี
๑๑. เด็กหญิงธารารัตน์ มีดอินท์

๗. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยาได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ๓ x ๓ ซึ่งถ้วยพระราชทาน
สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ รอบคัดเลือกโซนจังหวัดอุดรธานีได้รับรางวัลชนะเลิศ ปี ๒๕๖๖

- ๗.๑ นางสาวปัทมาภรณ์ พรหมแสงใส
- ๗.๒ นางสาวจุฑาทิพย์ ไฝทอง
- ๗.๓ นางสาวธนาณัติ สุภาพญาตี
- ๗.๔ นางสาวกิริติกานต์ โสภิน

๘. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ
ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (เด็กหญิงจารุวรรณ วรรณรัตน์)

๙. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ
ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (นางสาวอารยา แสนโคตร)

๑๐. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (นางสาวธัญชนก สุขใจ)

๑๑. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (นางสาวชลธิดา สุวรรณมา)

๑๒. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. นายจิรวัดน์ บุญบุตร
๒. นายพงศกร ชาญศิลป์
๓. นายวีรภัทร เบ็ญจจินดา

๑๓. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. นายพงษ์ศิริ ดวนดี
๒. นางสาวพรพิมล อัมพร
๓. นางสาวสุพรรณษา ประนมไพร

๑๔. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. นางสาวชวัลนุช เครือเนตร
๒. นางสาวณัชชา ผันผ่อน
๓. นายอัครพล จันทร์อ่อน

๑๕. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (นางสาวอลิตา ดิษฐนิลพงษ์)

๑๖. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (เด็กชายพิชฎะ กระจ่าง)

๑๗. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. นางสาวกนกวรรณ ดาษพินิจ

๒. นางสาวนภัสสร จันทร์ขันตี

๓. นางสาวแพรวา บุญสิทธิ์

๑๘. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. นางสาวณัชชา อ้นละคร

๒. นางสาวภัทรวดี ดวงพิลา

๓. นางสาววณิชยา เทศารินทร์

๑๙. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. นายปวีร์ สุระมรรคา

๒. นางสาวศุภิสรา มงคลนำ

๒๐. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. นายธนกร เฟ็งสกุล

๒. นางสาวธัญญา สิงห์สาย

๓. นายวายุ เขียมเหิน

๔. นางสาวชิลี กอร์แมน

๕. นายอรรคมพล มุกตาม่วง

๒๑. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดละคร คุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. นายกันตวิษณุ โภคาพาณิชย์

๒. นางสาวจุฑามาศ บัวสิงห์

๓. นายณัฐวัฒน์ บุญประเสริฐ

๔. นางสาวปิยะพร แจ่มใสดี
๕. นางสาวพรธิดา เสี่ยงใส
๖. นางสาวพิมพ์พรดา ภูเดช
๗. นายภูวรินทร์ โคตรนรินทร์
๘. นางสาววัชรพร ภูมิเพ็ง
๙. นางสาวศศิธร สัจจมณี
๑๐. นางสาวศิริลักษณ์ อัจหาญ
๑๑. นางสาวอวิกา เวียงสุข
๑๒. นางสาวเพชรจินดา พาจันดี
๑๓. นายเอริค ฟริสซ์เนอร์
๑๔. นางสาวโสภิตา ศรีชัยมูล
๑๕. นายไพรัตน์ หลวงจุมพล

๒๒. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (นางสาวอัจฉราภรณ์ ปัญจะภักดี)

๒๓. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. นายธนพัฒน์ บุญโนรัตน์
๒. เด็กหญิงสิริพร สนิทนิศย์

๒๔. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (นางสาวญาณิกา สุทธิวรรณ)

๒๕. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (นายสุรนนท์ ปะการัง)

๒๖. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (เด็กหญิงวิมลศิริ อำนาจเจริญ)

๒๗. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (นางสาวสุภาวดี ดีมาก)

๒๘. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดวงดนตรี สตรีง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. เด็กหญิงกนกพร ภูสมยา
๒. เด็กหญิงกัญยรัตน์ นาคคง
๓. เด็กชายปรีพัฒน์ วงศ์เพ็ญ
๔. เด็กหญิงปวีศา พรหมโนภาส
๕. เด็กหญิงอนันตญา วินาดอน
๖. เด็กชายแสงเทียน เพี้ยแก่นแก้ว

๒๙. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (นายจิระเมธ เสนามนุ)

๓๐. นักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (นางสาวจิราพร พันพินิจ)

ตอนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทย สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทยภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับ การเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคมและทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑.๒ กลยุทธ์โรงเรียนหนองหานวิทยา

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

คำขวัญ “เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน ชมพู – ฟ้า

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนหนองหานวิทยา



อักษรย่อ น.ว.

อัตลักษณ์ “มีน้ำใจ ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ “มีสัมมาคารวะ”

ค่านิยม : SMART

S: Standard จัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

M: Master ทำงานอย่างมืออาชีพ

A: Achievement ทำงานมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์

R: Research วิจัยในชั้นเรียน / ใช้งานวิจัยในการพัฒนา

T: Teamwork การทำงานเป็นทีม

วัฒนธรรมองค์กร : การทำงานเป็นทีม

๒. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ในการแนะนำตัวเอง และสนทนาอย่างง่าย ๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

**๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา**

๑.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์
การประเมินของสถานศึกษา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับ
ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๙ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๑๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๑๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๑๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะ ระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๑๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๑๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๑๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับผ่านขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๑.๑๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสุขภาวะทางร่างกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับผ่าน

๑.๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตและมีจิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๒.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เน้นความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๔.๑ ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๒.๖.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้อง กับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และ เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และสร้างแรง บันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน ได้พัฒนาเติบโตตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการ คิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้าง แรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้และ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวกส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๑ ครูและผู้บริหารร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา



งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	ภาษาไทย
กิจกรรมที่ ๑.๑ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ภาษาไทย
กิจกรรมที่ ๑.๒ พัฒนาการอ่าน การเขียนสื่อสาร	ภาษาไทย
กิจกรรมที่ ๑.๓ ค่ายภาษาไทยสร้างสรรค์วรรณกรรม สืบสานวัฒนธรรม (บ้านเชียง)	ภาษาไทย
กิจกรรมที่ ๑.๔ วันสุนทรภู่	ภาษาไทย
กิจกรรมที่ ๑.๕ วันภาษาไทยแห่งชาติ	ภาษาไทย
กิจกรรมที่ ๑.๖ คีตวรรณกรรม	ภาษาไทย
โครงการที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ/จีน	ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๒.๑ แข่งขันทักษะภาษา (Crossword+จีน)	ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๒.๒ วันคริสต์มาส/Chinese spring festival	ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๒.๓ ค่ายภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ+จีน)	ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๒.๔ โครงการภาษาต่างประเทศ (จีน/อังกฤษ)	ภาษาต่างประเทศ
โครงการที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการคิดคำนวณ	คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ ๓.๑ ค่ายคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ ๓.๒ ค่ายอบรมเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)	คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ ๓.๓ อบรม GSP	คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ ๓.๔ อบรมกีฬาบริดจ์ (Bridge)	คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ ๓.๕ สัปดาห์ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ ๓.๖ โครงการคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
โครงการที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๔.๑ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๔.๒ พัฒนาการเรียนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๔.๓ ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๔.๔ โครงการวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๔.๕ สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๔.๖ ค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์	วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๔.๗ ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล	วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๔.๘ ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๔.๙ ค่ายอนุรักษ์ทางธรณีวิทยา	วิทยาศาสตร์
โครงการ ๕ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมความเป็นเลิศ	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๕.๑ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๕.๒ ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (ระดับชั้นเรียน)	วิชาการ
โครงการ ๖ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสร้างนวัตกรรม	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๑ การจัดการเรียนรู้ IS	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๒ Open House เปิดโลกวิชาการ (นิทรรศการผลงานนักเรียน)	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	วิชาการ
โครงการ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยี
กิจกรรมที่ ๗.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยี
กิจกรรมที่ ๗.๒ การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม Coding For Robot)	เทคโนโลยี
โครงการ ๘ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย
กิจกรรมที่ ๘.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาษาไทย
โครงการ ๙ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ ๙.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ ๙.๒ พัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์(Math Lab) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์

โครงการ ๑๐ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมที่ ๑๐.๑ งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมที่ ๑๐.๒ โครงการซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมที่ ๑๐.๓ พัฒนากระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการ ๑๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สังคมศึกษาฯ
กิจกรรมที่ ๑๑.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	สังคมศึกษาฯ
กิจกรรมที่ ๑๑.๒ วันอาเซียน	สังคมศึกษาฯ
กิจกรรมที่ ๑๑.๓ ทดสอบธรรมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
โครงการ ๑๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาฯ
กิจกรรมที่ ๑๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา	สุขศึกษาฯ
โครงการ ๑๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ
กิจกรรมที่ ๑๓.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ดนตรีสากล	ศิลปะ
กิจกรรมที่ ๑๓.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ดนตรีพื้นเมือง	ศิลปะ
กิจกรรมที่ ๑๓.๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์	ศิลปะ
กิจกรรมที่ ๑๓.๔ พัฒนาการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์	ศิลปะ
กิจกรรมที่ ๑๓.๕ ไหว้ครูศิลปะ	ศิลปะ
โครงการ ๑๔ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	การงานอาชีพ
กิจกรรมที่ ๑๔.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ (งานบ้าน)	การงานอาชีพ
กิจกรรมที่ ๑๔.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ (งานเกษตร)	การงานอาชีพ
กิจกรรมที่ ๑๔.๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ (งานช่าง)	การงานอาชีพ
โครงการ ๑๕ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๑๕.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๑๕.๒ กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ
โครงการ ๑๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net/PISA)	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๑๖.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (PISA)	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๑๖.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net)	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๑๖.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	วิชาการและภาษาไทย

โครงการ ๑๗ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	การงานอาชีพและ แนะแนว
กิจกรรมที่ ๑๗.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศให้บริการแนะแนว	แนะแนว
กิจกรรมที่ ๑๗.๒ แนะแนวอาชีพ	แนะแนว
กิจกรรมที่ ๑๗.๓ ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน	การงานอาชีพ
กิจกรรมที่ ๑๗.๔ กิจกรรมเพื่อที่ปรึกษา YC	แนะแนว
กิจกรรมที่ ๑๗.๕ กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	แนะแนว
กิจกรรมที่ ๑๗.๖ งานทุนการศึกษา	แนะแนว
กิจกรรมที่ ๑๗.๗ สำรวจความถนัดทางอาชีพนักเรียน ม.๓,๖	การงานอาชีพ
โครงการ ๑๘ ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	บริหารทั่วไปและกิจกรรม นักเรียน
กิจกรรมที่ ๑๘.๑ ปัจฉิมนิเทศ	บริหารทั่วไปและกิจกรรม นักเรียน
กิจกรรมที่ ๑๘.๒ ปฐมนิเทศ	บริหารทั่วไปและกิจกรรม นักเรียน
กิจกรรมที่ ๑๘.๓ จิตอาสา	บริหารทั่วไปและกิจกรรม นักเรียน
กิจกรรมที่ ๑๘.๔ ธนาคารโรงเรียน	บริหารทั่วไปและกิจกรรม นักเรียน
โครงการ ๑๙ เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	บริหารทั่วไปและกิจกรรม นักเรียน
กิจกรรมที่ ๑๙.๑ กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	บริหารทั่วไปและกิจกรรม นักเรียน
กิจกรรมที่ ๑๙.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	บริหารทั่วไปและกิจกรรม นักเรียน
กิจกรรมที่ ๑๙.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	บริหารทั่วไปและกิจกรรม นักเรียน
กิจกรรมที่ ๑๙.๔ ไหว้ครู	บริหารทั่วไปและกิจกรรม นักเรียน
กิจกรรมที่ ๑๙.๕ บูมสถาบันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	บริหารทั่วไปและกิจกรรม นักเรียน
โครงการ ๒๐ ส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	บริหารทั่วไปและกิจกรรม นักเรียน
กิจกรรมที่ ๒๐.๑ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไปและกิจกรรม นักเรียน

กิจกรรมที่ ๒๐.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียน	บริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน
โครงการ ๒๑ ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	บริหารทั่วไป , สุขศึกษา , กิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒๑.๑ ส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	บริหารทั่วไป , สุขศึกษา , กิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒๑.๒ สถานศึกษาสีขาว	บริหารทั่วไป , สุขศึกษา , กิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒๑.๓ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	บริหารทั่วไป , สุขศึกษา , กิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒๑.๔ วันต่อต้านยาเสพติด	บริหารทั่วไป , สุขศึกษา , กิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒๑.๕ วันงดสูบบุหรี่โลก	บริหารทั่วไป , สุขศึกษา , กิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒๑.๖ ศูนย์เพื่อใจ TO BE NUMBER ONE	บริหารทั่วไป , สุขศึกษา , กิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒๑.๗ ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพนักเรียน	บริหารทั่วไป , สุขศึกษา , กิจการนักเรียน
โครงการ ๒๒ พัฒนาแผนงานและแผนปฏิบัติการประจำปี	บริหารงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒๒.๑ พัฒนาระบบแผนงานและแผนปฏิบัติการประจำปี	บริหารงบประมาณ
โครงการ ๒๓ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ	บริหารงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒๓.๑ พัฒนาระบบการเงินและบัญชี	บริหารงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒๓.๒ พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์	บริหารงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒๓.๓ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา)	บริหารงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒๓.๔ พัฒนาระบบจ่ายตรงเงินเดือน	บริหารงบประมาณ
โครงการ ๒๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	วิชาการ
โครงการ ๒๕ พัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการ	วิชาการ
โครงการ ๒๖ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ
โครงการ ๒๗ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๒๗.๑ รับสมัครนักเรียน	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๒๗.๒ มอบตัวนักเรียน	วิชาการ
โครงการ ๒๘ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	บริหารบุคคล
กิจกรรมที่ ๒๘.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารบุคคล	บริหารบุคคล
กิจกรรมที่ ๒๘.๒ พัฒนาระบบงานสารบรรณกลุ่มบริหารบุคคล	บริหารบุคคล
กิจกรรมที่ ๒๘.๓ พัฒนาบุคลากร	บริหารบุคคล
กิจกรรมที่ ๒๘.๔ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู	บริหารบุคคล

กิจกรรมที่ ๒๘.๕ สร้างขวัญและกำลังใจ	บริหารบุคคล
กิจกรรมที่ ๒๘.๖ พัฒนาระบบงานสารบรรณในโรงเรียน	บริหารบุคคล
กิจกรรมที่ ๒๘.๗ ส่งเสริมการจัดทำ วส	บริหารบุคคล
โครงการ ๒๙ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงานการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	บริหารบุคคล
กิจกรรมที่ ๒๙.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (ค่าใช้สอยเดินทางไปราชการ)	บริหารบุคคล
กิจกรรมที่ ๒๙.๒ พัฒนาศักยภาพและศึกษาดูงานการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	บริหารบุคคล
โครงการ ๓๐ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๐.๑ ปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๐.๒ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ-เก้าอี้	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๐.๓ กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมและพัฒนาพื้นที่	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๐.๔ กิจกรรมติดตั้งพัดลมเครื่องปรับอากาศห้องพยาบาลใหม่	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๐.๕ ซ่อมบำรุงและดูแลรถยนต์	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๐.๖ ติดไฟส่องสว่างและกล้องวงจรปิดในโรงเรียน	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๐.๗ ติดตั้งกล้องวงจรปิดในโรงเรียน	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๐.๘ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๐.๙ ติดตั้งกล้องวงจรปิดในโรงอาหาร(งานโภชนาการ)	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๐.๑๐ กิจกรรมเวรประจำวัน	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๐.๑๑ พัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป	บริหารทั่วไป
โครงการ ๓๑ พัฒนาระบบไอทีทัศนูปกรณ์	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๑.๑ โครงการปรับปรุงงานไอทีทัศนูปกรณ์	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๑.๒ โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บริหารทั่วไป
โครงการ ๓๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓๒.๑ พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ (หลักสูตรระดับชั้นเรียน/หน่วยการเรียนรู้)	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓๒.๒ พัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้(แผนการสอน)	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓๒.๓ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้(นิเทศการสอน/กลยุทธ์/เทคนิคการสอน)	วิชาการ
โครงการ ๓๓ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	เทคโนโลยี

กิจกรรมที่ ๓๓.๑ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ (สร้างสื่อ)	เทคโนโลยี
กิจกรรมที่ ๓๓.๒ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ (บริการอินเทอร์เน็ต ไฟฟ้า)	เทคโนโลยี
โครงการ ๓๔ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓๔.๑ สนับสนุนส่งเสริมการอ่าน	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓๔.๒ การอ่านเพื่อการเรียนรู้	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓๔.๓ พัฒนาห้องพิพิธภัณฑสถานโรงเรียนหนองหานวิทยา	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓๔.๔ ปรับปรุงและพัฒนาโปรแกรมห้องสมุด	วิชาการ
โครงการ ๓๕ ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	วิชาการ
โครงการ ๓๖ ส่งเสริมและพัฒนากิจการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓๖.๑ พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓๖.๒ พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓๖.๓ พัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล (SGS/การเทียบโอน)	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓๖.๔ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล (Copy Print)	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓๖.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน การลดผลการเรียน ๐,ร,มส,มผ	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓๖.๖ ส่งเสริมให้กำลังใจนักเรียน (พิธีมอบวุฒิ)	วิชาการ
โครงการ ๓๗ ส่งเสริมและพัฒนากิจการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	วิชาการ
โครงการ ๓๘ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๘.๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๘.๒ คัดกรองนักเรียนรายบุคคล	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๘.๓ ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๘.๔ ป้องกันและแก้ปัญหาหนักเรียน	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๘.๕ ส่งต่อ	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๘.๖ ส่งเสริมและพัฒนางานระบบดูแล	บริหารทั่วไป
โครงการ ๓๙ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๙.๑ ห้องเรียนสีขาว	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๙.๒ วันงดสูบบุหรี่โลก	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓๙.๓ วันต่อต้านยาเสพติด	บริหารทั่วไป
โครงการ ๔๐ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	วิชาการ

กิจกรรมที่ ๔๐.๑ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ ม.๑	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๐.๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๐.๓ วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (๑ กรกฎาคม)	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๐.๔ วันวชิราวุธรำลึก (๒๕ พฤศจิกายน)	วิชาการ
โครงการ ๔๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๑.๑ พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๑.๓ วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (เดินสวนสนาม)	วิชาการ
โครงการ ๔๒ ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาวิชาทหาร	วิชาการ
โครงการ ๔๓ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพวงโยธวาทิต	วิชาการ
โครงการ ๔๔ สถานศึกษาพอเพียง	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๔.๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๔.๓ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ
โครงการ ๔๕ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive English Program: IEP)	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษาอังกฤษ	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๕.๒ จำลองครูต่างชาติ	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๕.๓ พัฒนาความสามารถการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ	วิชาการ
โครงการ ๔๖ ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๖.๑ เพิ่มศักยภาพนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๖.๒ ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๖.๓ ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	วิชาการ
โครงการ ๔๗ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับเจ้าของ ภาษา	ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๔๗.๑ จำลองครูชาวต่างชาติ	ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๔๗.๒ ค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ

โครงการ ๔๘ ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนพิเศษ (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ)	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๘.๑ ซ้อมโต๊ะห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๘.๒ โต๊ะห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๘.๓ ติดตั้งแอร์	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๘.๔ อ่างล้างมือสารเคมี	วิชาการ
โครงการ ๔๙ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Learn Corporation)	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๙.๑ ค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ม.๑	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔๙.๒ ค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ม.๒	วิชาการ
โครงการ ๕๐ หนังสือเล่มเล็ก (หนังสือทำมือ)	วิชาการ
โครงการ ๕๑ ส่งเสริมและสนับสนุน สื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิชาการ
โครงการ ๕๒ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	วิชาการ
โครงการ ๕๓ โรงเรียนสุจริต (โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา)	บริหารทั่วไป
โครงการ ๕๔ โรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารทั่วไป
โครงการ ๕๕ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๕๕.๑ กิจกรรมทำสื่อคุณธรรม	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๕๕.๒ ศึกษาดูงาน นิเทศ ติดตาม	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๕๕.๓ ค่ายคนดีของแผ่นดิน	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๕๕.๔ ร้อยใจรักษ์ นว.	บริหารทั่วไป
โครงการ ๕๖ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-school)	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๕๖.๑ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	บริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๕๖.๒ ธนาคารสิ่งแวดล้อม	บริหารทั่วไป
โครงการ ๕๗ โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)	วิชาการ
โครงการ ๕๘ โรงเรียนคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	วิชาการ
โครงการที่ ๕๙ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	วิชาการ
โครงการที่ ๖๐ โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.(SMT)	วิชาการ

โครงการที่ ๖๑ ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (แนะแนวการศึกษาต่อ)	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖๑.๑ ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖๑.๒ ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	วิชาการ
โครงการที่ ๖๒ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๘ กลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ ๖๒.๑ ค่ายภาษาไทยสร้างสรรค์วรรณกรรม สืบสานวัฒนธรรม (บ้านเชียง)	ภาษาไทย
กิจกรรมที่ ๖๒.๒ ค่ายพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ/จีน	ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๖๒.๓ ค่ายคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ ๖๒.๔ ค่ายอบรมเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)	คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ ๖๒.๕ ค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์	วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๖๒.๖ ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล	วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๖๒.๗ ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๖๒.๘ ค่ายอนุรักษ์ทางธรณีวิทยา	วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ ๖๒.๙ ค่ายส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	วิทยาศาสตร์
โครงการที่ ๖๓ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (ค่ายคุณธรรม)	วิชาการ
กิจกรรม ๖๓.๑ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	วิชาการ
กิจกรรม ๖๓.๒ ค่ายยุวกาชาด	วิชาการ
กิจกรรม ๖๓.๓ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีเหล่าอากาศ	วิชาการ
โครงการที่ ๖๔ อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (ค่ายคุณธรรม)	กิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๖๔.๑ ค่ายคุณธรรม ม.๑	กิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๖๔.๒ ค่ายคุณธรรม ม.๔	กิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๖๔.๓ ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ม.๑-๖)	กิจการนักเรียน
โครงการที่ ๖๕ ทักษะศึกษา	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖๕.๑ ทักษะศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖๕.๒ ทักษะศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖๕.๓ ทักษะศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖๕.๔ ทักษะศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖๕.๕ ทักษะศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖๕.๖ ทักษะศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	วิชาการ
โครงการที่ ๖๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	เทคโนโลยี

กิจกรรมที่ ๖๖.๑ ให้บริการ ICT/ บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียน	เทคโนโลยี
กิจกรรมที่ ๖๖.๒ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เทคโนโลยี
กิจกรรมที่ ๖๖.๓ การออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม Coding For Robot	เทคโนโลยี

ผลการประเมินตนเองรายมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แยกตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็น ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

๑) มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย
ประกอบด้วย

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนสื่อสาร

กิจกรรมค่ายภาษาไทยสร้างสรรค์วรรณกรรม สืบสานวัฒนธรรม (บ้านเชียง)

กิจกรรมวันสุนทรภู่

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรมคีตวรรณกรรม

๒) มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ/
จีน ประกอบด้วย

กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษา (Crossword+จีน)

กิจกรรมวันคริสต์มาส/Chinese spring festival

กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ+จีน)

กิจกรรมโครงการภาษาต่างประเทศ (จีน/อังกฤษ)

๓) มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาการคิดคำนวณ ประกอบด้วย

กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

กิจกรรมค่ายอบรมเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)

กิจกรรมอบรม GSP

กิจกรรมอบรมกีฬาบริดจ์ (Bridge)

กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์

กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์

๒.ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

- ๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการ ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- ๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ/จีน
- ๓) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการคิดคำนวณ

๓.แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการ ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ/จีน
- ๓) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการคิดคำนวณ

ประเด็น ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

- ๑) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประกอบด้วย
 - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
 - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
 - กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์
 - กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์
 - กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
 - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์
 - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล
 - กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
 - กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ทางธรณีวิทยา
- ๒) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกอบด้วย
 - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
 - กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (ระดับชั้นเรียน)

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

- ๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาคณิตศาสตร์หัดคิดอย่างมี
 วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการความเป็นเลิศทาง
 วิชาการ

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาคณิตศาสตร์หัดคิด
 อย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการความเป็นเลิศ
 ทางวิชาการ

ประเด็น ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

- มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย
 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ IS
 กิจกรรม Open House เปิดโลกวิชาการ (นิทรรศการผลงานนักเรียน)
 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรม

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรม

ประเด็น ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

- มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ
 การสื่อสาร ประกอบด้วย
 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร
 กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม Coding For Robot)

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 และการสื่อสาร

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี
 สารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็น ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

- ๑) มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒) มีโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย
- กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ (Math Lab) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- ๓) มีโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย
- กิจกรรมงานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี
 - กิจกรรมโครงการซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์
 - กิจกรรมพัฒนากระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๔) มีโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย
- กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
 - กิจกรรมวันอาเซียน
 - กิจกรรมทดสอบธรรมศึกษา
- ๕) มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๖) มีโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย
- กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ดนตรีสากล
 - กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ดนตรีพื้นเมือง
 - กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์
 - กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์
 - กิจกรรมไหว้ครูศิลปะ
- ๗) มีโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย
- กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (งานบ้าน)
 - กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (งานเกษตร)
 - กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (งานช่าง)
- ๘) มีโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย
- กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
 - กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยี
- ๙) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net/PISA) ประกอบด้วย

- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (PISA)
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net)
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
- ๑๐) มีโครงการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

- ๑) ผลการดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๓) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๔) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๕) ผลการดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๖) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๗) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๘) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๙) ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net/PISA)
- ๑๐) ผลการดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- ๑) รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๓) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๔) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ๕) รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๖) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ศิลปะ
- ๗) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๘) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๙) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(O-net/PISA)

๑๐) รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็น ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ
งานอาชีพ ประกอบด้วย

กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศให้บริการแนะแนว

กิจกรรมแนะแนวอาชีพ

กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

กิจกรรมเพื่อที่ปรึกษา YC

กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

กิจกรรมงานทุนการศึกษา

กิจกรรมสำรวจความถนัดทางอาชีพนักเรียน ม.๓,๖

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต
คติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน
และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็น ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ประกอบด้วย

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

กิจกรรมปฐมนิเทศ

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมธนาคารโรงเรียน

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิด

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

ประเด็น ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

มีโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบด้วย

กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม

กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

กิจกรรมไหว้ครู

กิจกรรมบวมสถาบันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิด

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็น ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประกอบด้วย

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิด

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่
ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็น ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี
ประกอบด้วย

- กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว
- กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
- กิจกรรมศูนย์เพื่อใจ TO BE NUMBER ONE
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพนักเรียน

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิด

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิต
สังคมที่ดี

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย
และจิตสังคมที่ดี

จุดเด่น

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและคำนวณตามหลักสูตรสถานศึกษา
สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างองค์ความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และกล้าแสดงออก
เชิงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และ รู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่
สถานศึกษากำหนดมีสุขภาพที่ดี สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศใน
การเรียนรู้

๑.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มี
ระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎ
กติกา ระเบียบของสังคม

จุดควรพัฒนา

๑. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

นการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ
<u>มาตรฐานที่ ๑</u> ด้านคุณภาพของ ผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถใน การอ่าน การเขียน และ การสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕.๒๕ มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตาม เกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
		๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีความสามารถใน การอ่าน การเขียน และ การสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๗.๕๐ มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
		๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีความสามารถใน การสื่อสารภาษาจีน ใน การแนะนำตัวเอง และ สนทนาอย่างง่าย ๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๗.๕๐ มีความสามารถ ในการสื่อสารภาษาจีน ในการแนะนำตัวเอง และสนทนาอย่างง่าย ๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
		๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีความสามารถใน การคิดคำนวณ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	๔. นักเรียนร้อยละ ๗๖.๑๖ มีความสามารถ ในการคิดคำนวณ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๙๓.๘๘ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
	๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๘๕.๓๘ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตาม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
	๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๘๕.๑๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๑.๖๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
<p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p>		<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๖.๑๖ มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๓</p>	<p>ดี</p>
		<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๖.๑๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๔</p>	<p>ดีเลิศ</p>
		<p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๘.๒๐ มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๔</p>	<p>ดีเลิศ</p>
		<p>๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕.๐๑ มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๔</p>	<p>ดีเลิศ</p>
		<p>๖. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐.๕๙ มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๔</p>	<p>ดีเลิศ</p>

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
<u>มาตรฐานที่ ๑</u> ด้านคุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๗. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	๗. นักเรียนร้อยละ ๘๔.๐๗ มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีเลิศ
		๘. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดีขึ้นไป	๘. นักเรียนร้อยละ ๗๒.๗๙ มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดีขึ้นไป	๓	ดี
		๙. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับผ่านขึ้นไป	๙. นักเรียนร้อยละ ๙๓.๘๘ มีผลการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับผ่านขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
	๖. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๘๔.๐๗ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ				๔	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
<p><u>มาตรฐานที่ ๑</u> ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๓.๘๘ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	๕	ยอดเยี่ยม
		<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๓.๘๘ มีค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	๕	ยอดเยี่ยม
	<p>๒. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๙๓.๘๘ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	๕	ยอดเยี่ยม
	<p>๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๘๖.๕๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	๔	ดีเลิศ
<p>๔. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสุขภาพทางร่างกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับผ่าน</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๗.๖๑ มีสุขภาพทางร่างกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับผ่าน</p>	๕	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ
<u>มาตรฐานที่ ๑</u> ด้านคุณภาพ ผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน		๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่ แสดงออกในการดำเนิน ชีวิตและมีจิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖.๕๐ ข มีพฤติกรรมที่ แสดงออกในการดำเนิน ชีวิตและมีจิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตาม เกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	๕	ยอด เยี่ยม
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ				๕	ยอด เยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็น ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

มีโครงการพัฒนาแผนงานและแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาแผนงานและแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี

ประเด็น ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

๑) มีโครงการ/มีกิจกรรม ที่พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี

กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์

กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา)

กิจกรรมพัฒนาระบบจ่ายตรงเงินเดือน

๒) มีโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓) มีโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการ

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ

๒) ผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓) ผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการ

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ

๒) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการ

ประเด็น ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

๑) มีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒) มีโครงการ/กิจกรรม ที่เพิ่มโอกาสทางการศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประกอบด้วย

กิจกรรมรับสมัครนักเรียน

กิจกรรมมอบตัวนักเรียน

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑) ผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่เพิ่มโอกาสทางการศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๑) รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่เพิ่มโอกาสทางการศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็น ๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

๑) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย

กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารบุคคล

กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณกลุ่มบริหารบุคคล

กิจกรรมพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู

กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ

กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณในโรงเรียน

กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำ ว๙

๒) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงานการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วย

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (ค่าใช้สอยเดินทางไปราชการ)

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงานการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงานการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๑) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงานการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ประเด็น ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย

- กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
- กิจกรรมกิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ-เก้าอี้
- กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมและพัฒนาพื้นที่
- กิจกรรมกิจกรรมติดตั้งพัดลมเครื่องปรับอากาศห้องพยาบาลใหม่
- กิจกรรมซ่อมบำรุงและดูแลรถยนต์
- กิจกรรมติดไฟส่องสว่างและกล้องวงจรปิดในโรงเรียน
- กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิดในโรงเรียน
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
- กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิดในโรงอาหาร(งานโภชนาการ)
- กิจกรรมกิจกรรมเวรประจำวัน
- กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ประเด็น ๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

- ๑) มีโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย
 - กิจกรรมโครงการปรับปรุงงานสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน
 - กิจกรรมโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๒) มีโครงการ/กิจกรรม ที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - กิจกรรมให้บริการ ICT/ บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียน
 - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - กิจกรรมการออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม Coding For Robot

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

- ๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน

๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- ๑) รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์
- ๒) รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความสามารถและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) มีครูเพียงพอและสอนตรงวิชาเอก

๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของ สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

๑. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	๕	ยอดเยี่ยม
	๒. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	๕	ยอดเยี่ยม
		๒. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เน้นความโปร่งใสและตรวจสอบได้	๒. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เน้นความโปร่งใสและตรวจสอบได้	๕	ยอดเยี่ยม
	๓. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	๔. การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ครูพัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และมีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ครูพัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และมีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๕	ยอด เยี่ยม
	๕. จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอด เยี่ยม
	๖. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและเรียนรู้	สถานศึกษามีการ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา	สถานศึกษามีการ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา	๕	ยอด เยี่ยม
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ				๕	ยอด เยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็น ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

มีโครงการ/กิจกรรมการ ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย

กิจกรรมพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ (หลักสูตรระดับชั้นเรียน/หน่วยการเรียนรู้)

กิจกรรมพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้(แผนการสอน)

กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้(นิเทศการสอน/กลยุทธ์/เทคนิคการสอน)

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ประเด็น ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

๑) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย

กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ (สร้างสื่อ)

กิจกรรมใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ (บริการอินเทอร์เน็ต ไฟฟ้า)

๒) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประกอบด้วย

กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรมการอ่านเพื่อการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาห้องพิพิธภัณฑ์โรงเรียนหนองหานวิทยา

กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาโปรแกรมห้องสมุด

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้

๒) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๑) รายงานผลโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนากาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้

๒) รายงานผลโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

ประเด็น ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

มีโครงการส่งเสริมและพัฒนากาบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากาบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากาบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็น ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนากาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน

กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล (SGS/การเทียบโอน)

กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล (Copy Print)

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การลดผลการเรียน ๐,ร,มส,มผ

กิจกรรมส่งเสริมให้กำลังใจนักเรียน (พิธีมอบวุฒิ)

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนากาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนากาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็น ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

มีโครงการ/กิจกรรมการ ที่ส่งเสริมและพัฒนากาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

๓.๒ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดวิเคราะห์ ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๕) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย

จุดควรพัฒนา

๑. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ
<p><u>มาตรฐานที่ ๓</u> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>๑. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	๕	ยอดเยี่ยม
		<p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ</p>	<p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ</p>		

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ
<p><u>มาตรฐานที่ ๓</u> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>		
		<p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการ คิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๓. ครูร้อยละ ๘๕ มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการ คิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	๔	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ		ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา		
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการริเริ่ม คิดค้น และ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาใน การเรียนรู้และ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการ คิดและสามารถสร้าง นวัตกรรมได้ และเป็น แบบอย่างที่ดีในการสร้าง และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	ครูร้อยละ ๘๕ มีการริเริ่ม คิดค้น และ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาใน การเรียนรู้และ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการ คิดและสามารถสร้าง นวัตกรรมได้ และเป็น แบบอย่างที่ดีในการสร้าง และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
	๓. มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียน เชิงบวก	ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถจัดการชั้นเรียน เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวกส่งผลให้นักเรียน รักการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตาม เกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	ครูร้อยละ ๘๕ สามารถ จัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการ เรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น ไป ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
<p><u>มาตรฐานที่ ๓</u> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา รูปแบบการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ มาใช้ แก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง และเป็น แบบอย่างที่ดีในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ของ สถานศึกษา</p>	<p>ครูร้อยละ ๙๕ มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ มาใช้ แก้ไขปัญหาการ จัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>๕</p>	<p>ยอดเยี่ยม</p>

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูและผู้บริหารร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ครูและผู้บริหารร้อยละ ๘๑.๑๕ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ				๕	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ

๕	หมายถึง	ยอดเยี่ยม
๔	หมายถึง	ดีเลิศ
๓	หมายถึง	ดี
๒	หมายถึง	ปานกลาง
๑	หมายถึง	กำลังพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

๕	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
๔	อยู่ในระดับ	ดีเลิศ
๓	อยู่ในระดับ	ดี
๒	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
๑	อยู่ในระดับ	กำลังพัฒนา

การประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองหานวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
 คำชี้แจง ให้สถานศึกษา ทำเครื่องหมาย ในช่องที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	<input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๖) ของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน <input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจาก หน่วยงาน/องค์กรที่ เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษาหรือได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการ พัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก.....๑๐.....รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง.....๒.....รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย.....-.....รายการ		

ภาคผนวก

ประกอบด้วย

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา /ผู้บริหาร /ครู /นักเรียน
- ประกาศมาตรฐานของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดง ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา /ผู้บริหาร /ครู /นักเรียน

ภาพกิจกรรมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สนามโรงเรียนหนองหานวิทยา ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ภาพกิจกรรมการแข่งขันระดับภาค/ชาติ
ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านค่าย จังหวัดระยอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ปีกการศึกษา ๒๕๖๔



ผลงานและรางวัลที่เกิดกับโรงเรียน ครู และนักเรียน



สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน โรงเรียนหนองหานวิทยา สพม. อุดรธานี

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (มัธยมศึกษา)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่าง วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ 2566

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษา ไทย ม.1-ม.3	79	เงิน	26	1. เด็กหญิงจาร์ วรรณ วรรณ รัตน์	1. นางสาววราภ รณ์ ไชยอุบล
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษา ไทย ม.4-ม.6	72.5	เงิน	39	1. นางสาวอาร ยา แสนโคตร	1. นางสาววราภ รณ์ ไชยอุบล
3	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) ม.1- ม.3	70.8	เงิน	52	1. นางสาวธันย์ ชนก สุขใจ	1. นางสาวสุจารี ท้าว พา
4	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	85.8	ทอง	43	1. นางสาวชล ธิดา สุวรรณ	1. นางชลธิชา สร้อย ธนู
5	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	84	ทอง	47	1. นายจिर วัฒน์ บุญบุตร 2. นาย พงศกร ชาญ ศิลป์ 3. นายวีร ภัทร เบ็ญจ จินดา	1. นางสาวณัฐิกา ชา ทอง 2. นางสาวณัฐ วรรณ แวงวงษ์
6	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	87.2	ทอง	13	1. นายพงษ์ ศิริ ดวนดี 2. นางสาวพร พิมล อัมพรม 3. นางสาวสุ พรรณษา ประนม ไพโร	1. นางปรารถนา กุ ลงดา 2. นายชาญณรงค์ ส ทธิวรรณ
7	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	77.2	เงิน	43	1. นางสาวชวัล นุช เกรือเนตร 2. นางสาวณัช ชา ผืนผอน 3. นายอัคร พล จันทร์อ่อน	1. นางสาวณัฐ ศรา ละดาตา 2. นายเชิดศักดิ์ รัตน์ ประเสริฐ
8	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	48	เข้าร่วม	56	1. เด็กชายภริ พัฒน์ ไชยหาญ	1. นางศิริลักษณ์ ชัย คำ
9	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	80	ทอง	16	1. นางสาวอลิ ตา ดิษฐนิลพงษ์	1. นางณัฐพร สานธิ ยากุน
10	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	74.5	เงิน	41	1. เด็กชาย	1. นางเจริญขวัญ

						พิชญา กระโจม	นำพา
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	77.4	เงิน	22	1. นางสาวกนกวรรณ ดาษพินิจ 2. นางสาวนภัสสร จันทร์ขันธ์ 3. นางสาวแพรวา บุญสิทธิ์	1. นางสาวสาริตรี ทิฆะภรณ์ 2. นางสาวศิริลักษณ์ ศรีสุชา
12	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	89	ทอง	6	1. นางสาวณัชชา อันละคร 2. นางสาวภัทรวดี ดวงพิลา 3. นางสาววณิชยา เทศารินทร์	1. นายสันติ อินแสงแว 2. นางสาวพัชณี ดวงวันทอง
13	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	66	ทองแดง	50	1. นายปวีร์ สุระมรรคา 2. นางสาวศุภิสรา มงคลนำ	1. นายจิระวุฒิ ภาวงศ์ 2. นางสาวธัญจิรา คำหล้า
14	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	62.6	ทองแดง	50	1. นางสาวชิลี กอร์แมน 2. นายธนกร เฟิงสกุล 3. นางสาวอันยา สิงห์สาย 4. นายายุ เหี่ยมเหิน 5. นายอรรมพล มุกตาม่วง	1. นายวัชรพงษ์ อัยวงศ์ 2. นายสุวิวัฒน์ นำชม
15	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6	83.4	ทอง	26	1. นายกันตวิชญ์ โภคาพาณิชย์ 2. นางสาวจุฑามาศ บัวสิงห์ 3. นายณัฐวัฒน์ บุญประเสริฐ 4. นางสาวปิยะพร แจ่มใสดี 5. นางสาวพรธิดา เสี่ยงใส 6. นางสาวพิมพ์พรตา ภูเดช 7. นายภูวรินทร์ โคตรนรินทร์ 8. นางสาววัชรพร ภูมิเพ็ง 9. นางสาวศศิธร สัจจมณี 10. นางสาวศิริลักษณ์ อ่างหาญ 11. นางสาวอริกา เวียงสุข	1. นายกนกพล เมืองแก้ว 2. นางสาวชลธิชา หล้าจางวาง 3. จ.ส.อ.สุรศักดิ์ ของทมมินทร์ 4. นางสาวพิทยาภรณ์ แก้วพิลากุล

						12. นางสาวเพชรจินดา พาจันดี 13. นายเอริค ฟริสชเนอร์ 14. นางสาวโสภิตา ศรีชัยมูล 15. นายโพธิ์รัตน์ หลวงจุมพล	
16	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	87.4	ทอง	54	1. นางสาวอัจฉราภรณ์ ปัญจะภักดี	1. นางสาวปิ่นทิศา ประสมทรัพย์
17	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.1- ม.3	83	ทอง	14	1. นายธนพัฒน์ บุญโนรัตน์ 2. เด็กหญิงสิริพร สนิทนต์ย์	1. นางธัญพร จันทะศรี 2. นางสุกิต โสภิต
18	ศิลปะ-ทัศน ศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.1-ม.3	80	ทอง	28	1. นางสาวญาณิกา สุทธิวรรณ	1. นายโอกาส บุญมา
19	ศิลปะ-ทัศน ศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	78	เงิน	49	1. นายสุรพันธ์ ประการัง	1. นายโอกาส บุญมา
20	ศิลปะ-ทัศน ศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	84	ทอง	46	1. เด็กหญิงวิมลศิริ อานาจเจริญ	1. นายจักริกุเบศร์ แสนสุวรรณ
21	ศิลปะ-ทัศน ศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	81	ทอง	55	1. นางสาวสุภาวดี ตีมาก	1. นายธรรชาติ อาสานอก
22	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1- ม.3	81.54	ทอง	36	1. เด็กหญิงกนกพร ภูสมยา 2. เด็กหญิงกัญจรัตน์ นาคคง 3. เด็กชายปรีพัฒน์ วงศ์เพ็ญ 4. เด็กหญิงปาริศา พรหมโนภาส 5. เด็กหญิงอนันตญา รินาดอน 6. เด็กชายแสงเทียน เพ็ญแก่นแก้ว	1. นายทิพากร จันทรังาม 2. นายคชทากร อุใจ 3. นายนาวัน มุกดากิจ
23	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6	84.4	ทอง	20	1. นายจิระเมธ เสนามนุ	1. นายทิพากร จันทรังาม
24	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	89.8	ทอง	33	1. นางสาวจิราพร พันเทินิจ	1. นายคชทากร อุใจ

ทะเบียนเลขที่ ๑๓๑/๒๕๖๖



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้แก่

โรงเรียนหนองหานวิทยา

เพื่อเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ AA โดยขอให้ยึดมั่น นำหลักธรรมและความโปร่งใสมาปฏิบัติใช้และพัฒนางาน เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวิทยา ประวะโซ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี







ที่ ศธ ๐๘๓๘๔/๒๗๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
๓๓ หมู่ ๖ ถนนเลื่อนเมือง ตำบลบ้านจั่น
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๕๓๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศผลการแข่งขันโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

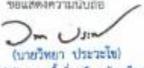
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศผลการแข่งขันโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕เสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ขอประกาศผลการแข่งขัน ๓) กิจกรรมการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครูผู้สอน ๒) กิจกรรมการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ผู้บริหาร และ ๓) บริษัทสร้างการดี รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิฑูรย์ ประวะโช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นางสาวพัชร์พีโล ศรีบรรพต โทร. ๐๔๓ ๕๔๐ ๒๕๕๖
นางสาวนางสาวกัทธินีย์ เนียรภัทรนันท์ โทร. ๐๔๓ ๐๙๙ ๕๒๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เรื่อง ผลการแข่งขันการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้คัดเลือกผลการแข่งขันกิจกรรม การถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครูผู้สอน ตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศผลการแข่งขันการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

นายเกษียร โกร นรินทร์	ครู โรงเรียนวังสามหมอวิทยา	ชนะเลิศ	ระดับ ดีเยี่ยม
นางปาจรีย์ นารกุล	ครู โรงเรียนอุครพิทยานุกูล	รองชนะเลิศอันดับ ๑	ระดับ ดีเยี่ยม
นางจันทรสุดา โสตาดี	ครู โรงเรียนอุตรธรรมมานุสรณ์	รองชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับ ดีเยี่ยม
นางสาวชลธิชา หล้าจางวง	ครู โรงเรียนหนองหานวิทยา	เข้าร่วมนำเสนอผลงาน	ระดับ ดีเยี่ยม
นายวิระพล วงศ์ประจุม	ครู โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม	เข้าร่วมนำเสนอผลงาน	ระดับ ดีเยี่ยม
นางสาวพัชราพร ไทกุล	ครู โรงเรียนแสงอรุณพิทยาคม	เข้าร่วมนำเสนอผลงาน	ระดับ ดีเยี่ยม
นายจตุรภัทร ทอมสนปิติ	ครู โรงเรียน	เข้าร่วมนำเสนอผลงาน	ระดับ ดีเยี่ยม

อนึ่ง หากผู้ใดมีความประสงค์คัดค้านผลการแข่งขัน และหรือรางวัลของผู้ได้รับการประกาศ ให้ยื่นคัดค้านที่กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เป็นลายลักษณ์อักษรโดยลงชื่อผู้คัดค้าน ภายในเวลา ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานีประกาศผลการแข่งขัน และเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้วจะไม่รับการยื่นคัดค้านอีก

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายวิฑูรย์ ประวะโช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



ที่ ศธ ๐๕๓๓๔/๑๖๑๙๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
๓๙ หมู่ ๖ ตำบลบ้านจั่น อำเภอเมืองอุดรธานี
จังหวัดอุดรธานี ๔๓๐๐๐

๒๕๖๕
๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (แก้ไขเพิ่มเติม)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

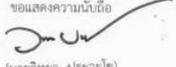
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ (๑) พอเพียง (๒) กตัญญู (๓) ซื่อสัตย์ (๔) ความรับผิดชอบ (๕) อุทิศส่วนกุศลธรรม ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้คัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครูและผู้บริหารสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสร็จสิ้นไปแล้ว

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ขอประกาศผลการพิจารณา คัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครูและผู้บริหารสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดดังที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายวิทยา ประวะโช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐๔๒ ๑๒๓ ๑๓๓ ต่อ ๕๒ โทรสาร. ๐๔๒ ๑๒๓ ๑๓๔



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (แก้ไขเพิ่มเติม)

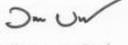
ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ในกิจกรรมส่งเสริมและคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโดยคำนึงถึงมาตรการป้องกัน และควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้พิจารณาคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศผลการพิจารณาคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายศรยุทธ เจริญธรรม	โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์
๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกิตติยา พิลาจันทร์	โรงเรียนอุครพิทยานุกูล
๓. นางรัชนิการ์ นิลกำเนิด	โรงเรียนเชียงพิณพัฒนวิทย์
๔. นางสุกัญญา โสภินันท์	โรงเรียนหนองหานวิทยา
๕. นางสาวผ่องภา โยธะพล	โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์
๖. นางสาวสิริมา นันท์ สาจำปา	โรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษ
๗. นางวิภาดา ชันติประภอย	โรงเรียนอุครพิทยานุกูล
๘. นายสันติ โพธิ์สุข	โรงเรียนบ้านดุงวิทยา
๙. นางสาวนงนภัส พันธุ์วงศ์	โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร
๑๐. นางธรรมาภรณ์ อินททะเกษ	โรงเรียนเชียงพิณพัฒนวิทย์
๑๑. นางศิริพรพร สิตามุข	โรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษ
๑๒. นางสาวดวงพร ดวงแก้ว	โรงเรียนไชยวานวิทยา
๑๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาวทิพย์ สุระมรรคา	โรงเรียนอุครพิทยานุกูล
๑๔. นางสาวนิภาพร สิงห์ละคร	โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์
๑๕. นางสาวรัตนเกล้า ประดิษฐ์ดีวง	โรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษ

อนึ่ง หากผู้ใดมีความประสงค์คัดค้านผลการคัดเลือกให้ยื่นคำคัดค้านที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เป็นลายลักษณ์อักษร โดยลงชื่อผู้คัดค้านภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันนี้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประกาศผลการคัดเลือกและเมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้ว ขอให้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือก เป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายวิทยา ประวะโช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี













ผลที่เกิดกับนักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา



นางสาวกนกวรณ เคหะนันท์ นักกีฬาได้รับ รางวัลชนะเลิศ กีฬาบาสเกตบอล 3x3 ประเภททีมหญิงการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ “ศรีสะเกษเกมส์”



นางสาวบุษบา หาญณรงค์ นักกีฬาได้รับ รางวัลชนะเลิศ กีฬาบาสเกตบอล 3x3 ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ “ศรีสะเกษเกมส์”

ผลที่เกิดกับนักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา

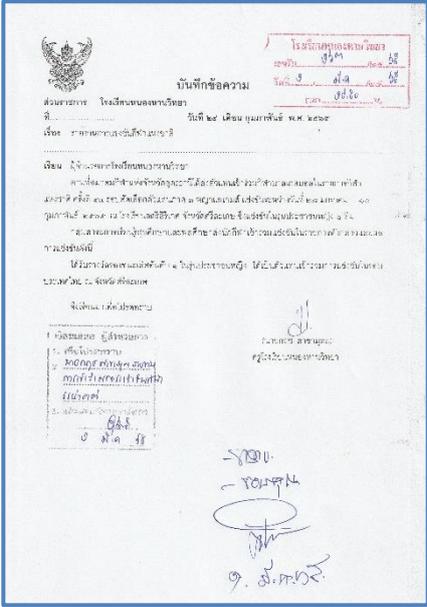


นางสาววารุณี กิจรักษา นักกีฬาได้รับ รางวัลชนะเลิศ กีฬาบาสเกตบอล 3x3



นางสาวสิริลักษณ์ แดนแก้วมูล นักกีฬาได้รับ รางวัลชนะเลิศ กีฬาบาสเกตบอล 3x3 ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ “ศรีสะเกษเกมส์”

ผลที่เกิดกับนักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา



รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล (ทีมหญิง) การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 3



รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาตะกร้อชายหาด (ทีมชาย)
การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 3



กทท

จังหวัดชัยภูมิ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า
นายเจษฎากรณี หมทอง
ตำแหน่ง นักกีฬา

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กีฬาตะกร้อชายหาด ประเภททีมชาย
การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3

“พญาแลเกมส์”

ระหว่างวันที่ 28 มกราคม - 7 กุมภาพันธ์ 2565
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และพลานามัยสมบูรณ์
ให้ไว้ ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565

(นายไกรสร กองฉลาด)
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ



กทท

จังหวัดชัยภูมิ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า
นายนรารัต นนทะคำจันทร์
ตำแหน่ง นักกีฬา

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กีฬาตะกร้อชายหาด ประเภททีมชาย
การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3

“พญาแลเกมส์”

ระหว่างวันที่ 28 มกราคม - 7 กุมภาพันธ์ 2565
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และพลานามัยสมบูรณ์
ให้ไว้ ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565

(นายไกรสร กองฉลาด)
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ



กทท

จังหวัดชัยภูมิ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า
นายสุกฤษฏี เทหาคีศักดิ์
ตำแหน่ง นักกีฬา

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กีฬาตะกร้อชายหาด ประเภททีมชาย
การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3

“พญาแลเกมส์”

ระหว่างวันที่ 28 มกราคม - 7 กุมภาพันธ์ 2565
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และพลานามัยสมบูรณ์
ให้ไว้ ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565

(นายไกรสร กองฉลาด)
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565

ที่ สท ๐๐๓๖/๒๕๖๕

โรงเรียนหนองหานวิทยุ
เลขที่ ๓๗๖
สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี
ถนนสิทธิ ๓๓ ๔๖๑๐๐๓

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งผลการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และประกวดบรรยายธรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน หนองหานวิทยุ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางและหลักเกณฑ์การประกวด ทำนองสรภัญญะ จำนวน ๒ ชุด
๒. ประกาศจังหวัดอุดรธานี ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด
๓. นิตยสารติตรา จำนวน ๓ ฉบับ

ตามที่สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี ได้จัดประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ วัดนิเวศธรรมจารี พระอารามหลวง ตำบลเมืองอุดรธานี เพื่อคัดเลือกผู้ชนะเลิศเข้าร่วมประกวดระดับภาคและระดับประเทศ และระดับประเทศ เพื่อรับรางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานมหัศจรรย์สงกรานต์มหานครเมืองในวิสาขบูชา ประจำปี ๒๕๖๕ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี ขอส่งแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวด ประกวดผลการประกวด และนิตยสารติตรา เพื่อให้ท่านได้ดำเนินการบันทึกที่ได้อิง Flash Drive พร้อมใบรายงานตัว ตามแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวด ในระดับภาคและระดับประเทศ ส่งให้สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ และขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกหาที่พัก และอำนวยความสะดวกในการเดินทางในครั้งนี้นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเยี่ยม ทั้งนี้ หากต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อ นายถิระกฤษ วัฒนกุล ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี โทร.๐๔๓-๒๕๖๑๑๒๖

จึงเรียนเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนมาเพื่อไปทราบ

๑. เพื่อไปทราบ
๒. เพื่อไปคัดสรรผลงาน
๓. แจ้งผลการประกวด

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิ สิงห์)
วัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี

กลุ่มส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
โทร. ๐ ๔๓๒๓ ๒๓๐๒
โทรสาร ๐ ๔๓๒๓ ๒๓๐๓
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cultureudon01@gmail.com

ประกาศจังหวัดอุดรธานี

เรื่อง ผลการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี ได้จัดประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ วัดนิเวศธรรมจารี พระอารามหลวง ตำบลเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี เพื่อเป็นต้นแบบจังหวัด เข้าร่วมประกวดระดับภาค ระดับประเทศ และเข้ารับรางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานมหัศจรรย์สงกรานต์มหานครเมืองในวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ การคัดเลือกผู้ชนะเลิศเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผลการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ผลการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ

ระดับประถมศึกษา ทีมชายล้วน

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนหนองหานวิทยุ
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โรงเรียนบ้านสระทองพัฒนา
อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ โรงเรียนหนองหานอำเภอลำดองนครเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน จังหวัดหนองบัวลำภู
อำเภอเมืองวาริน จังหวัดอุดรธานี

ระดับประถมศึกษา ทีมหญิงล้วน

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนหนองหานวิทยุ
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โรงเรียนคำบุบผาประชาอุบล
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ โรงเรียนบ้านนาหว้า (วันวิสาขบูชาวิทยาลัย) จังหวัดหนองบัวลำภู
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ โรงเรียนบ้านศรีทอง
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ระดับมัธยมศึกษา ระดับชายศึกษา (ร่วม) ทีมชายล้วน

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนภูพานวิทยุ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โรงเรียนเบญจพิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ โรงเรียนบูรพาพิทยาศึกษา
อำเภอวังสาม จังหวัดอุดรธานี

ระดับมัธยมศึกษา ระดับชายศึกษา (ร่วม) ทีมหญิงล้วน

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนภูพานวิทยุ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โรงเรียนเบญจพิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ โรงเรียนบูรพาพิทยาศึกษา
อำเภอวังสาม จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี

ระดับมัธยมศึกษา ระดับชายศึกษา (ร่วม) ทีมหญิงล้วน

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนคำบุบผาประชาอุบล
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โรงเรียนบ้านนาหว้า
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ โรงเรียนหนองหานวิทยุ
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ โรงเรียนบูรพาพิทยาศึกษา
อำเภอวังสาม จังหวัดอุดรธานี

๒. ผลการประกวดบรรยายธรรม

ช่วงชั้นที่ ๑

รางวัลชนะเลิศ เด็กหญิงกัญญ์วิมลรัตน์ สรรพศิลป์
โรงเรียนเทศบาล ๙ รพีโพธิ์นครราช
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เด็กชายจักรพันธ์ สรรพศิลป์
โรงเรียนเทศบาล ๙ รพีโพธิ์นครราช
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เด็กหญิงนิตยา สวัสดิ์ศรี
โรงเรียนเทศบาล ๙ บ้านเหล่า
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ช่วงชั้นที่ ๒

รางวัลชนะเลิศ เด็กหญิงนิชา พงษ์นิยม
โรงเรียนเทศบาล ๔ รัตติยาราม
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เด็กหญิงศศิมา ภูมิดี
โรงเรียนเทศบาล ๙ รพีโพธิ์นครราช
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เด็กหญิงกมลวิมลรัตน์ บุณยสิทธิ์
โรงเรียนเทศบาล ๙ รพีโพธิ์นครราช
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ช่วงชั้นที่ ๓

รางวัลชนะเลิศ เด็กหญิงศศิมา พงษ์นิยม
โรงเรียนเทศบาล ๙ รพีโพธิ์นครราช
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เด็กหญิงประวิมลรัตน์ โพธิ์สี
โรงเรียนเทศบาล ๙ รพีโพธิ์นครราช
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เด็กหญิงณิชาภัทร์ สารดี
โรงเรียนเทศบาล ๙ รพีโพธิ์นครราช
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี

ช่วงชั้นที่ ๔

รางวัลชนะเลิศ นายเพชร ทองศรี
โรงเรียนภูพานวิทยุ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ นายณิชา พงษ์นิยม
โรงเรียนอนุบาลวิทยุ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นางสาวกรรณิการ์ โพธิ์สี
โรงเรียนเทศบาล ๙ รพีโพธิ์นครราช
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสมาน สิมทอง)
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี

- ประกาศมาตรฐานของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนหนองหานวิทยา

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมี มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองหานวิทยา มีมติเห็นพ้องต้องกันให้ความเห็นชอบ ร่างมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามที่โรงเรียนหนองหานวิทยา เสนอในคราวประชุมครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนจึงประกาศ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองหานวิทยา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกลไกการพัฒนาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคม ชุมชน ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงในเวลาที่เหมาะสมต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายลำเพย พิเคราะห์ณะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

เอกสารแนบท้ายประกาศ โรงเรียนหนองหานวิทยา
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนหนองหานวิทยา กำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ในการแนะนำตัวเอง และสนทนาอย่างง่าย ๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป

- ๑.๑.๙ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป
- ๑.๑.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป
- ๑.๑.๑๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป
- ๑.๑.๑๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไป
- ๑.๑.๑๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับดีขึ้นไป
- ๑.๑.๑๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป
- ๑.๑.๑๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับดีขึ้นไป
- ๑.๑.๑๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับผ่านขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ๑.๑.๑๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๑.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๑.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ๑.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๑.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- ๑.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสุขภาวะทางร่างกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับผ่าน

- ๑.๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตและมีจิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๒.๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๒.๒.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
- ๒.๒.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เน้นความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๓.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๒.๔.๑ ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

- ๒.๕.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

- ๒.๖.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการ คิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวกส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๑ ครูและผู้บริหารร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนหนองหานวิทยา

ที่ ๑๒๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนหนองหานวิทยา จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองหานวิทยา เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นายลำเพย พิเคราะห์แนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวศุภกานต์ นาสมฝัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายสังวาลย์ โบราณกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา	รองประธานกรรมการ
๑.๔	นายชาญณรงค์ สุทธิวรรณ	ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยรอง ผอ.รร	กรรมการ
๑.๕	นางศิริมา ละดาดาช	ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยรอง ผอ.รร	กรรมการ
๑.๖	นางยุภาพิศ ชูหนู	ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยรอง ผอ.รร	กรรมการ
๑.๗	นางสาวกิ่งกมล วัจนสุนทร	ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยรอง ผอ.รร	กรรมการ
๑.๘	นายปรเมนทร์ เกษนัต	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙	นางพรรณณี รัตนประเสริฐ	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๐	นางศิริลักษณ์ ชัยคำ	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑	นางจุฬารัตน์ ศรีสุนาครี	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑. นายปรเมนทร์ เกษนัด	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางยุภาพิศ ชูหนู	ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยรอง ผอ.รร	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายเชิดศักดิ์ รัตนประเสริฐ	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการ
๒.๔ นายนาวัน มุกตาทกิจ	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการ
๒.๓ นางบุศรินทร์ ห้าวหาญ	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการ
๒.๔ นายสินาด นิลพัฒน์	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการ
๒.๕ นางวารภรณ์ นิลพัฒน์	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการ
๒.๖ นางสุกิต ไสภิน	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการ
๒.๗ นายกฤษ สาขาอมละ	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการ
๒.๘ นางวันเพ็ญ ชวรุ่ง	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการ
๒.๙ นางพรรณณี รัตนประเสริฐ	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐ นางศิริลักษณ์ ชัยคำ	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๑ นางจุฬารัตน์ ศรีสุนาครวี	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ จากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย ๗ ประการคือ
 ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
 ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ๓. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ๔. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 ๕. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๖. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self - Assessment Report)

๗. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกอบด้วย

๓.๑. นายปรเมนทร์ เกษนัต	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางยุภาพิศ ชูหนู	ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยรอง ผอ.รร	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายเชิดศักดิ์ รัตนประเสริฐ	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการ
๓.๔ นางบุศรินทร์ ห้าวหาญ	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวมยุเรศ มหาโยธี	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการ
๓.๖ นางพรรณณี รัตนประเสริฐ	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นางศิริลักษณ์ ชัยคำ	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ นางจุฬารัตน์ ศรีสุนาคร้ว	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ นายวิชาญ รอดชั้นเมือง	ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐ นางสาวณัฐวรรณ แวงวงษ์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนหนองหานวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๑ นางสาวลักขณา บุตรนัย	เจ้าหน้าที่วิชาการ รร.หนองหานวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ เล่ม ภายใน วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตาม ทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถด้วยความรอบคอบเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายลำเพย พิเคราะห์ณะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา