



รายงานผลการอบรม กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสาว กู้กไ้ สุตสวย

ตำแหน่งครู

โรงเรียนหนองหานวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี

ที่..... วันที่ เดือนพ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง การเข้ารับอบรมออนไลน์ กิจกรรมการพัฒนาตนเองในช่วงปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย

รายงานการอบรมออนไลน์ กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาวตำแหน่ง.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เข้ารับการอบรมออนไลน์ทั้งสิ้น จำนวน.....

หลักสูตร ตามที่โรงเรียนกำหนดให้ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

โดยเข้ารับการอบรมออนไลน์ตามหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

บัดนี้การอบรมออนไลน์เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการอบรม ดังเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสังวาลย์ โบรมานกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ

(นางจิตาวรรณ นาคเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

คำนำ

รายงานการอบรมออนไลน์ กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการเข้ารับการอบรมออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการพัฒนาตนเอง ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาทักษะผ่านแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์นั้นถือเป็นการสามารถช่วยฝึกฝนวินัยให้กับพนักงานได้อย่างหนึ่ง ฝึกฝนในการจัดและแบ่งเวลาให้ถูกต้อง ฝึกฝนความตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ ตลอดจนฝึกให้บุคลากรรับผิดชอบในการเรียนที่ส่งผลต่อการทำงานได้เป็นอย่างดีด้วย

ผู้จัดทำได้เลือกเข้าอบรมออนไลน์ในหัวข้อนั้นๆ เนื่องจากเป็นเรื่องที่ผู้จัดทำให้ความสนใจ อีกทั้งเป็นองค์ความรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาต่อวิชาชีพ หวังว่ารายงานเล่มนี้จะให้ความรู้และเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ได้ศึกษาทุกท่าน

หนองหานวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. เนื้อหาการอบรม	๑
๓. ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับจากอบรม	๒
๔. องค์ประกอบตัวชี้วัดจากการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	๓
๕. วุฒิบัตรการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	๔
๕.๑ ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน	
๕.๒ ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	
๕.๓ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	
ภาคผนวก	

แบบรายงานการอบรมออนไลน์ กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระหว่าง วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม – วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ผู้รายงาน : ตำแหน่ง..... วิทยาลัยฯ

สังกัด : โรงเรียนหนองหานวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๑.๒ หัวข้อการอบรม

การเข้ารับอบรมออนไลน์ กิจกรรมการพัฒนาตนเองในช่วงปิดภาคเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๓ หน่วยงานที่จัด : (แทรกในรายละเอียดแต่ละหลักสูตร)

๑.๔ สถานที่จัด : ณ ลิงก์อบรมออนไลน์

๑.๕ ระยะเวลา : วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม – วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๖ เอกสารประกอบ มี ไม่มี

๑.๗ ประกาศนียบัตร / วุฒิบัตร มี ไม่มี

๒. เนื้อหาการอบรม มีดังนี้

การศึกษาในยุคดิจิทัล การเข้าถึงความรู้ได้อย่างทั่วถึง ทั้งแบบเป็นทางการ เป็นวิชาชีพ องค์ความรู้ตลอดจนการศึกษาในรูปแบบตามอัธยาศัย การเผยแพร่ความรู้ทั่วไป ไปจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุคดิจิทัลทำให้เกิดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online ขึ้นมากมาย ทำให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามเวลาที่สะดวก อยู่ที่ไหนบนโลกก็สามารถเรียนได้ แม้จะอยู่คนละประเทศก็ตาม ตลอดจนเรียนซ้ำได้อย่างไม่จำกัด ทำให้มีองค์ความรู้มากมายอยู่บนโลกออนไลน์ทุกวันนี้

การประสบความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ใช่เพียงการบรรลุเป้าหมายในการทำงานเท่านั้นแต่หมายรวมถึงการมีความสุขกับการทำงานนั้น ๆ ด้วย ดังนั้นการพัฒนาตนเองจึงต้องให้ความสำคัญทั้งด้านความรู้ความสามารถ (Hard Skill) และการจัดการอารมณ์ของตนเอง (Soft Skill) ควบคู่กันไป เพราะหากขาดด้านใดด้านหนึ่งไป ก็จะทำให้ประสบความสำเร็จยาก การทำงานให้ประสบความสำเร็จ (ทำงานเก่ง) เป็นการวัดคุณภาพของบุคลากรอย่างหนึ่ง เพราะการที่จะทำให้งานประสบความสำเร็จนั้นมีทักษะต่าง ๆ ที่มีความสำคัญ เช่น การกำหนดเป้าหมาย แผนงาน และแนวทางการปฏิบัติ การบริหารเวลาให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด การจัดลำดับความสำคัญของงาน (วินัยในการทำงาน) และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เป็นต้น

การจัดการอารมณ์ของตนเองในการทำงาน จะยิ่งทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จได้มากขึ้น และได้ผลงานอย่างมีคุณภาพ เพราะในการทำงานทุกครั้งย่อมพบปัญหาและอุปสรรค และเกิดเป็นอารมณ์เชิงลบขึ้น ดังนั้นการปรับเปลี่ยนความคิดใหม่ด้วยทัศนคติเชิงบวก และการจัดการอารมณ์เชิงลบของตนเอง (EQ) ได้ดี

ยอมทำให้ยอมรับกับสิ่งที่เกิดขึ้น แล้วดำเนินการแก้ไขปัญหาไปได้ ก็ย่อมเกิดความสุขมากขึ้นและปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จตามที่ต้องการหลักสูตร อบรมออนไลน์ เพื่อการศึกษาพัฒนาตนเอง ซึ่งบางหลักสูตรสามารถนับชั่วโมงขอทำวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะได้ บางหลักสูตรได้เกียรติบัตรเพื่อประกอบการพัฒนาตนเอง

๓. ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากอบรม ในครั้งนี้

การอบรมจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับองค์กรตลอดจนตัวบุคลากรซึ่งประโยชน์ต่าง ๆ นั้นอาจมีได้ดังนี้

๑. สะดวกในการเรียนรู้ : แหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์นั้นสามารถเรียนที่ไหนก็ได้ เวลาไหนก็ได้ ตามความสะดวกของแต่ละบุคคล องค์กรไม่จำเป็นต้องจัดสรรเวลาขึ้นมาเพื่อให้เรียนรู้ ไม่รบกวนเวลาทำงานให้พนักงานสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. เรียนรู้ได้หลากหลายวิธี : แหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์นั้นยังสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายวิธี และผ่านหลากหลายอุปกรณ์ ไม่จำเป็นต้องนั่งเรียนในห้องเรียน สามารถนั่งเรียนที่ไหนก็ได้ และใช้อุปกรณ์อะไรก็ได้ตามสะดวก ตั้งแต่คอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต, ไปจนถึงสมาร์ตโฟน

๓. ฝึกวินัยและความรับผิดชอบให้กับบุคลากร : การให้บุคลากรได้เรียนรู้ตลอดจนพัฒนาทักษะผ่านแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์นั้นถือเป็นการสามารถช่วยฝึกฝนวินัยให้กับพนักงานได้อย่างหนึ่ง ฝึกฝนในการจัดและแบ่งเวลาให้ถูกต้อง ฝึกฝนความตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ ตลอดจนฝึกให้บุคลากรรับผิดชอบในการเรียนที่ส่งผลต่อการทำงานได้เป็นอย่างดีด้วย

๔. พัฒนาศักยภาพ เพิ่มเติมความรู้ : แหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์นั้นสามารถนำมาช่วยพัฒนาศักยภาพของพนักงานและองค์กรได้ ผ่านการเพิ่มเติมองค์ความรู้ โดยพัฒนาจากองค์ความรู้เดิมให้มีศักยภาพเพิ่มเติม ตลอดจนเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ๆ ให้เพิ่มขึ้นได้

๕. ประหยัดรายจ่ายในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : การใช้ระบบแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์นั้นจะทำให้องค์กรประหยัดรายจ่ายในงบประมาณการพัฒนาศักยภาพบุคลากรได้มาก ไม่จำเป็นต้องจัดคอร์สพิเศษที่จะเสียงบประมาณมากมาย ตั้งแต่ค่าจ้างวิทยากร ไปจนถึงค่าสถานที่ สามารถให้พนักงานเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสะดวก

๖. สามารถเรียนรู้องค์ความรู้จากทั่วโลกได้ง่าย : โลกไร้พรมแดนทำให้เราเชื่อมต่อกันได้ง่าย และอินเทอร์เน็ตก็ทำให้ระบบการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์นั้นเชื่อมต่อถึงกันได้ทั่วโลก ทำให้เราสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้จากทั่วโลกได้ง่ายดายขึ้น รวมถึงเราก็สามารถแชร์องค์ความรู้ออกไปสู่ทั่วโลกได้เช่นกัน

๗. บุคลากรพัฒนาทักษะ และเพิ่มศักยภาพ : แน่นนอนว่าบุคลากรที่เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์นั้นย่อมเกิดการพัฒนาทักษะตลอดจนศักยภาพตนเองที่มีประโยชน์ต่อการทำงาน และองค์กร ทั้งยังช่วยให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

๘. เรียนซ้ำได้ไม่จำกัด : แหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์นั้นสามารถเรียนซ้ำได้อย่างไม่จำกัด ไม่เข้าใจแล้วสามารถเรียนรู้ได้อีกครั้ง หรือหากมีธุระด่วนก็สามารถหยุดแล้วมาเรียนต่อได้ หรือเรียนซ้ำอีกทีได้ ผู้เรียนไม่เสียเวลา ผู้สอนก็ไม่จำเป็นต้องสอนหลายรอบ สอนรอบเดียวสามารถอยู่ได้ระยะยาว และผู้เรียนเรียนรู้ได้หลากหลายคนอย่างไม่จำกัด

๙. ไม่จำกัดจำนวนผู้เรียน : การจัดอบรมหรือการสอนนั้นมักมีการจำกัดจำนวนผู้เรียนเสมอ เพื่อความทั่วถึงและความเหมาะสมในหลายๆ อย่าง แต่แหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์นั้นไม่จำเป็นจะต้องจำกัดผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเปิดกว้าง เรียนเท่าไรก็ได้ เรียนพร้อมกันหรือไม่พร้อมกันก็ได้

ลงชื่อผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง ครู

๔. องค์ประกอบตัวชี้วัดจากการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง สามารถแบ่งได้ตามด้าน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด ๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ตัวชี้วัด ๑.๒ การจัดการเรียนรู้

หัวข้อ ๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

หัวข้อ ๑.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/

แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์

หัวข้อ ๑.๒.๓ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

หัวข้อ ๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๓ การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัด ๑.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ๑.๕ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัด ๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัด ๒.๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๒.๓ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัด ๓.๑ การพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด ๓.๒ การพัฒนาวิชาชีพ

๕. วุฒิบัตรการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๑ ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด ๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

รูปวุฒิบัตร/เกียรติบัตร

ประเภทหลักสูตร : ออฟไลน์ ออนไลน์

ชื่อหลักสูตร :

วันเดือนปีที่อบรม :

หน่วยงาน :

ความรู้ที่ได้รับ : ได้รับความรู้เกี่ยวกับ.....

.....
.....
.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด ๑.๒ การจัดการเรียนรู้

หัวข้อ ๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

รูปผู้สมัคร/เกียรติบัตร

ประเภทหลักสูตร : ออฟไลน์ ออนไลน์

ชื่อหลักสูตร :

วันเดือนปีที่อบรม :

หน่วยงาน :

ความรู้ที่ได้รับ : ได้รับความรู้เกี่ยวกับ.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด ๑.๒ การจัดการเรียนรู้

หัวข้อ ๑.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/
แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

รูปผู้สมัคร/เกียรติบัตร

ประเภทหลักสูตร : ออฟไลน์ ออนไลน์

ชื่อหลักสูตร :

วันเดือนปี้ที่อบรม :

หน่วยงาน :

ความรู้ที่ได้รับ : ได้รับความรู้เกี่ยวกับ.....

.....
.....
.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด ๑.๒ การจัดการเรียนรู้

หัวข้อ ๑.๒.๓ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

รูปุฒิบัตร/เกียรติบัตร

ประเภทหลักสูตร : ออฟไลน์ ออนไลน์

ชื่อหลักสูตร :

วันเดือนปีที่อบรม :

หน่วยงาน :

ความรู้ที่ได้รับ : ได้รับความรู้เกี่ยวกับ.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด ๑.๒ การจัดการเรียนรู้

หัวข้อ ๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน

รูปุฒิบัตร/เกียรติบัตร

ประเภทหลักสูตร : ออฟไลน์ ออนไลน์

ชื่อหลักสูตร :

วันเดือนปี้ที่อบรม :

หน่วยงาน :

ความรู้ที่ได้รับ : ได้รับความรู้เกี่ยวกับ.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด ๑.๓ การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

รูปผู้สมัคร/เกียรติบัตร

ประเภทหลักสูตร : ออฟไลน์ ออนไลน์

ชื่อหลักสูตร :

วันเดือนปีที่อบรม :

หน่วยงาน :

ความรู้ที่ได้รับ : ได้รับความรู้เกี่ยวกับ.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด ๑.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รูปุฉบับตร/เกียรตบับตร

ประเภทหลักสูตร : ออฟไลน์ ออนไลน์

ชื่อหลักสูตร :

วันเดือนปี้ที่อบรม :

หน่วยงาน :

ความรู้ที่ไ้รับ : ไ้รับความรู้เกี่ยวกับ.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด ๑.๕ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

รูปุฉบับตร/เกียรตบับตร

ประเภทหลักสูตร : ออฟไลน์ ออนไลน์

ชื่อหลักสูตร :

วันเดือนปี้ที่อบรม :

หน่วยงาน :

ความรู้ที่ไ้รับ : ไ้รับความรู้เกี่ยวกับ.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัด ๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน

รูปผู้สมัคร/เกียรติบัตร

ประเภทหลักสูตร : ออฟไลน์ ออนไลน์

ชื่อหลักสูตร :

วันเดือนปี้ที่อบรม :

หน่วยงาน :

ความรู้ที่ได้รับ : ได้รับความรู้เกี่ยวกับ.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัด ๒.๓ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

รูปุฉบับตร/เกียรตบับตร

ประเภทหลักสูตร : ออฟไลน์ ออนไลน์

ชื่อหลักสูตร :

วันเดือนปี้ที่อบรม :

หน่วยงาน :

ความรู้ที่ไ้รับ : ไ้รับความรู้เกี่ยวกับ.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัด ๓.๑ การพัฒนาตนเอง

รูปุฒิมบัตร/เกียรติบัตร

ประเภทหลักสูตร : ออฟไลน์ ออนไลน์

ชื่อหลักสูตร :

วันเดือนปี้ที่อบรม :

หน่วยงาน :

ความรู้ที่ได้รับ : ได้รับความรู้เกี่ยวกับ.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ
ตัวชี้วัด ๓.๒ การพัฒนาวิชาชีพ

รูปุฒิบัตร/เกียรติบัตร

ประเภทหลักสูตร : ออฟไลน์ ออนไลน์
ชื่อหลักสูตร :
วันเดือนปีที่อบรม :
หน่วยงาน :
ความรู้ที่ได้รับ : ได้รับความรู้เกี่ยวกับ.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก

หนังสือพิมพ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนหนองหานวิทยา...อำเภอหนองหาน...จังหวัดอุดรธานี.....
 ที่..... วันที่..... ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔.....
 เรื่อง...การเข้ารับอบรมออนไลน์.....

เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองหานวิทยา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยการปรับลดเวลาการทำงานของบุคลากรในสังกัด และตามที่นายกรัฐมนตรีขอความร่วมมือภาครัฐ Work from Home เต็มขีดความสามารถ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีการพบผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องกระจายเกือบทุกจังหวัด และพบการแพร่ระบาดเป็นกลุ่มก้อนในหลายจังหวัด และมีการเลื่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากเดิมวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็น วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ นั้น

เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนจึงขอความร่วมมือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้เข้ารับการอบรมออนไลน์ตามหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ โดยกำหนดให้อบรมระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เมื่อสิ้นสุดการอบรมขอให้ส่งสำเนาเกียรติบัตรที่ผ่านการอบรมที่กลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อโรงเรียนจะได้มอบเกียรติบัตรให้ในกรณีที่เข้าอบรม ดังนี้

๑. เข้ารับการอบรมออนไลน์ ๑ - ๕ หลักสูตร จะได้รับเกียรติบัตรในระดับ ดี
๒. เข้ารับการอบรมออนไลน์ ๖ - ๑๐ หลักสูตร จะได้รับเกียรติบัตรในระดับ ดีมาก
๓. เข้ารับการอบรมออนไลน์ ๑๑ หลักสูตรขึ้นไป จะได้รับเกียรติบัตรในระดับ ดีเยี่ยม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(นางอิตาวรรณ นาคเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา