



รายงาน
การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom Meeting)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

โดย

.....
.....

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองหานวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

คำนำ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มี ทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการ ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการ ดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อัน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ซึ่งในจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดนี้ ฝ่ายที่น่าจะมีบทบาทมากที่สุด ก็คือ ผู้ปกครองและโรงเรียน

การจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นวิธีการหนึ่งใน ระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่จัดให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะเพื่อสนทนา ปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการ แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนานักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป ทางโรงเรียน ได้จัด ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5, และ 6 ชั้น เพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ อันนำไปสู่การนำผลการรายงานไปสู่การวางแผนการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

ครูที่ปรึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี
ที่ วันที่ เดือน พ.ศ.
เรื่อง ส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา และนาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองหานวิทยา ได้ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ซึ่งจัดขึ้นในวันที่

โดยได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียนหนองหานวิทยา ที่ / เรื่อง แต่งตั้ง

คณะกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้น

เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

บัดนี้ การดำเนินการประชุมผู้ปกครอง ดังกล่าว ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงาน ตามรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ	ครูที่ปรึกษา	ลงชื่อ	ครูที่ปรึกษา
(.....)		(.....)	

ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางสาวศิรินุช สนิทชน)	(นายกฤษณะ อรัญสาร)
หัวหน้ากิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	หัวหน้าโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

คำรับรอง/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ลงชื่อ
(นายกฤษณะ อรัญสาร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ
(นางธิดาวรรณ นาคเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
รายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน.....	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญ.....	
2. วัตถุประสงค์ของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting)	
3. วิธีดำเนินการ.....	
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	
5. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	
ภาคผนวก.....	
- รายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting)	
- ภาพการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting)	
- คำสั่งโรงเรียนหนองหานวิทยา :	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting)	
- บัญชีลงเวลาประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting)	
- แบบประเมินความพึงพอใจ	
- ระเบียบวาระการประชุม.....	
- หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี).....	

รายงานผลการจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่

ครูที่ปรึกษา 1

ครูที่ปรึกษา 2

ปีการศึกษา 2563

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มี ทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการ ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการ ดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อัน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ซึ่งในจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดนี้ ฝ่ายที่น่าจะมีบทบาทมากที่สุด ก็คือ ผู้ปกครองและโรงเรียน การจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้น เรียน (Classroom Meeting) เป็นวิธีการหนึ่งในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่จัดให้ครูที่ปรึกษาและ ผู้ปกครองได้พบปะเพื่อสนทนาปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและประสบการณ์ในการ ดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนานักเรียนในปกครองให้เป็น บุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นกิจกรรมที่ทาง โรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนหนองหาน วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครอง

ชั้นเรียน (Classroom Meeting) จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์ของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรม สั่งสอนนักเรียนในปกครองได้

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบพฤติกรรมด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ ของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนาเด็ก

2.5 เพื่อให้ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างผู้ปกครองกับ โรงเรียน

3. วิธีดำเนินการ

3.1 ประชากรที่ใช้ในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนหนองหานวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

3.2.1 เครื่องมือเชิงคุณภาพ

สร้างเครื่องมือเป็นข้อคำถาม โดยศึกษาจุดประสงค์ของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง นำมาสังเคราะห์กำหนดเป็นข้อคำถามหรือข้อสนทนา ซึ่งประกอบด้วย คำถามหลัก (Main question) คำถามรอง (Follow up question) ทำการจดบันทึก และบันทึกข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นของผู้ปกครอง ในรูปแบบของระเบียบวาระการประชุม

3.2.2 เครื่องมือเชิงปริมาณ

เป็นแบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับ เพศ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นคำถามให้เลือกตอบเพียงข้อเดียว (Check one choice)

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ ในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) โรงเรียนหนองหานวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ปีการศึกษา 2563 ลักษณะของแบบประเมินเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด ให้ระบุปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ครูที่ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ดังนี้

3.3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ

ครูที่ศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน สนทนาซักถาม แลกเปลี่ยน ใน วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนหนองหานวิทยา สพม. 20 ได้ข้อมูลจากการจดบันทึก และหรือการบันทึกด้วยโทรศัพท์มือถือ จากนั้นครูที่ศึกษานำข้อมูลที่ได้มาทำการถอดความ แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) จัดเตรียมสถานที่ ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)
- 2) จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน โดยใช้สถานที่ที่มีความเหมาะสม และสะดวก เป็นสถานที่ดำเนินการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน โดยกำหนดเวลาประมาณ 2 ชั่วโมง
- 3)ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) และขออนุญาตบันทึกการประชุม/การสนทนา
- 4) ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ตามระเบียบวาระการประชุม

3.3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ

1) ครูที่ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยครูที่ศึกษาแจกแบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) และอธิบายการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจ และรับกับคืนตอนท้ายการประชุม

2) เมื่อได้แบบประเมินความพึงพอใจ กลับคืนมา ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของการตอบคำถาม

3) นำแบบประเมินความพึงพอใจ ที่ตรวจสอบแล้วไปวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีทางสถิติ

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้

3.4.1 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

1) บันทึกข้อมูลที่ได้จากการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ในแบบบันทึกรายงานการประชุม จากบันทึกด้วยโทรศัพท์มือถือ จากนั้นวิเคราะห์ผลการประชุม โดยการสรุปความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

2) วิเคราะห์เนื้อหาจากการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) แล้วจัดหมวดหมู่ข้อมูล ตามระเบียบวาระการประชุม จากนั้นเขียนรายงานการประชุม สรุปผลการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

3.4.2 ข้อมูลเชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินความพึงพอใจ แล้วนำมาเรียงลำดับแบบประเมินความพึงพอใจ และประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

1) วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ในตอนที่ 1 โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอเป็นลักษณะของ ตารางนำเสนอประกอบการบรรยาย

2) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับความพึงพอใจ ของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ในตอนที่ 2 โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในภาพรวมและรายการ แล้วนำเสนอเป็นลักษณะของ ตารางนำเสนอประกอบการบรรยาย โดยมีเกณฑ์การแปลผลข้อมูล ดังนี้

4.51-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ในตอนที่ 3 แล้วนำเสนอเป็นลักษณะของ การเขียนสรุปรายการข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเป็นความเรียง

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2563 มีรายละเอียดดังนี้

4.1 ผู้เข้าร่วมประชุม

การเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ในครั้งนี้ มีผู้ปกครองทั้งหมดจำนวน.....คน มาเข้าร่วมประชุมจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ไม่มาเข้าร่วมประชุมจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... (มีรายชื่ออยู่ที่แนบ/ภาคผนวก)

สรุป : ร้อยละ ของผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาและรับทราบพฤติกรรมด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ ของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

4.2 บันทึกรายงานการประชุมจากการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting)

4.2.1 สรุปประเด็นอภิปราย เรื่อง การดูแลนักเรียนด้านวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

4.2.2 สรุปประเด็นอภิปราย เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้และพฤติกรรมนักเรียน เช่น ทักษะการเรียนรู้ และอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ครูที่ปรึกษาสอบถามผู้ปกครอง ว่า “ผู้ปกครองท่านใด เข้าใจและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและและหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน”

สรุป: ร้อยละ ของผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและและหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.2.3 สรุปประเด็นอภิปราย เรื่อง การดูแลนักเรียนด้านวินัยและความประพฤติ

.....
.....
.....

ครูที่ปรึกษาสอบถามผู้ปกครอง ว่า “ผู้ปกครองท่านใด ได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน และสามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองของตนเองได้”

สรุป: ร้อยละ ของผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้

4.3 การตอบข้อซักถาม และข้อสงสัยของผู้ปกครอง และเรื่องอื่น ๆ

.....
.....
.....

4.4 ผลการเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน

"เครือข่าย" (Network) หมายความว่า การเข้ามามีบทบาทในฐานะการสร้างความร่วมมือแนวร่วมและหรือ การมีส่วนร่วม เพื่อที่จะให้เกิดกลไกความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา”

การประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้ ได้ทำการคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียนเพื่อให้เข้ามาทำหน้าที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ร่วมให้การสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครูและนักเรียน ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน โดยมีวาระคราวละ 1 ปี

ครูที่ปรึกษาให้ผู้ปกครอง “ร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน”

โดยขอให้ผู้ปกครองเลือกเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียนระดับห้องเรียน จำนวน 3 คน เป็นตัวแทน
เครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียนระดับห้องเรียน เข้าร่วมประชุมคัดเลือกเป็นตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครองชั้น
เรียนระดับชั้นเรียน เพื่อเป็นเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียนระดับโรงเรียนต่อไป

สรุป: ร้อยละ ของผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่
เข้มแข็ง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างผู้ปกครองกับ
โรงเรียน

ผลการเลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน มีรายชื่อและตำแหน่งดังนี้

1.
ผู้ปกครองของ.....
ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....
ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....
ดำรงตำแหน่ง ประธานเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน
2.
ผู้ปกครองของ.....
ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....
ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....
ดำรงตำแหน่ง รองประธานเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน
3.
ผู้ปกครองของ.....
ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....
ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....
ดำรงตำแหน่ง เลขานุการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในชั้นเรียนระดับห้องเรียน จะร่วมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมสร้างสายใยเชื่อมสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู และผู้ปกครอง สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษา ให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะต่อสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป

4.5 การประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting)

การประชุมครั้งนี้ ได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้ปกครองในการจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้ผลดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการ	จำนวนผู้ปกครอง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เพศ		
ชาย		
หญิง		
รวมผู้ปกครองที่ตอบแบบประเมินทั้งหมด		

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนผู้ปกครองที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมจำนวน.....คน

ตอบแบบประเมินจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้าร่วมประชุม

เป็นชาย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้ตอบแบบสอบถาม

เป็นหญิง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองใน
 ชั้นเรียน (Classroom meeting) โรงเรียนหนองหานวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัชฌิมศึกษา เขต 20 ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับ..... (\bar{X} =, S.D. =) เมื่อ
 พิจารณาเป็นรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 รายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ รายการที่
 อยู่ในระดับ..... (\bar{X} =, S.D. =) เป็นอันดับ
 แรก รองลงมา คือ รายการที่ รายการที่ อยู่ในระดับ..... (\bar{X}
 =, S.D. =) และรายการที่ รายการที่ อยู่ในระดับ
 (\bar{X} =, S.D. =)
 ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายการที่ รายการที่ อยู่
 ในระดับ..... (\bar{X} =, S.D. =)

4.6 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเกี่ยวกับการประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุป : ร้อยละ ของผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมใน
 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับ
 โรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
 (.....)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
 (.....)

5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผล

ผลการประเมินการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ / พบว่า ผู้ปกครองทั้งหมด.....คน มีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีผู้ปกครองไม่เข้าร่วมประชุมจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีผู้ปกครองตอบแบบประเมินจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้าร่วมประชุม สรุปผลได้ดังนี้

1) ร้อยละ.....ของผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้

2) ร้อยละ.....ของผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบพฤติกรรมด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ ของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

3) ร้อยละ.....ของผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและและหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4) ร้อยละ.....ของผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน

5) ร้อยละ.....ของผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

6) ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting) โรงเรียนหนองหานวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับ..... เมื่อพิจารณาเป็นรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 รายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ รายการที่ อยู่ในระดับ..... เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ รายการที่ รายการที่ อยู่ในระดับ และ รายการที่ รายการที่ อยู่ในระดับ..... ตามลำดับ ส่วน รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายการที่ อยู่ในระดับ.....

5.2 อภิปรายผล

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ / มีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมจำนวน.....คน มีผู้ปกครองตอบแบบประเมินจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้าร่วมประชุม

ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) โรงเรียนหนองหานวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ค่าเฉลี่ย โดยภาพรวมอยู่ในระดับ..... เมื่อพิจารณาเป็นรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 รายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ รายการที่ อยู่ในระดับ..... เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ รายการที่ รายการที่ อยู่ในระดับ และ รายการที่ รายการที่ อยู่ในระดับ..... ตามลำดับ

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ
ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายการที่ อยู่ในระดับ.....
ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ.....

5.3 ข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการประชุมผู้ปกครองครั้งนี้ ส่วนมากเห็นว่า มีประโยชน์ และได้รับความรู้ รับทราบถึงพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียนในปกครอง และหากมีประชุมครั้งต่อไป จะมาร่วมกิจกรรมอีก และยินดีร่วมมือกับโรงเรียนในการร่วมมือกันแก้ไขและพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ภาคผนวก

1. รายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting)
2. ภาพการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting)
3. คำสั่ง : เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting)
4. บัญชีลงเวลาประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting)
5. แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting)
6. ระเบียบวาระการประชุม
7. หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี).....

