

**รายงานผลการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....**  
**ปีการศึกษา .....**

กิจกรรม **เยี่ยมบ้านนักเรียน**

โครงการ **พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

ชั้น **มัธยมศึกษาปีที่**

ครูที่ปรึกษา 1

ครูที่ปรึกษา 2

ปีการศึกษา 2563

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มี ทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตต่าง ๆ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการ ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการ ดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อัน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ซึ่งในจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดนี้ ฝ่ายที่น่าจะมีบทบาทมากที่สุด ก็คือ ผู้ปกครองและโรงเรียน

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสำคัญ เป็นอย่างมาก โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับ โรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่ง จะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียนและครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เห็นชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน ขณะ อยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียน ที่อยู่ในความปกครอง ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับ โรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่โรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน
- 2.4 เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ
- 2.6 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมาส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถตามศักยภาพ

## 3. วิธีดำเนินการ

### 3.1 ประชากรที่ใช้ในการเยี่ยมบ้านนักเรียน ได้แก่

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนหนองหานวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น                   คน เป็นนักเรียนชาย.....คน  
คน เป็นนักเรียนหญิง.....คน

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนหนองหานวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น                   คน

### 3.1.1 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563)

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนหนองหานวิทยา(ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	15	259	343	602	40.13
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	14	233	307	540	38.57
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	15	217	329	546	36.40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	9	115	228	343	38.11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	9	108	245	353	39.22
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	10	123	261	384	38.40
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>72</b>	<b>1,055</b>	<b>1,713</b>	<b>2,768</b>	<b>38.44</b>

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ปีการศึกษา 2563 (ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

### 3.1.2 ข้อมูลครูที่ปรึกษา

1. ชื่อ-สกุล.....  
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....  
 อายุราชการ.....ปี  
 หมายเลข  
 โทรศัพท์.....  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....  
 สอนวิชา.....ชั้น.....

2. ชื่อ-สกุล.....  
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....  
 อายุราชการ.....ปี  
 หมายเลข  
 โทรศัพท์.....  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....  
 สอนวิชา.....ชั้น.....

### 3.2 ขั้นตอนการดำเนินการ

#### 3.2.1 ขั้นเตรียมการ

1) จัดเตรียมและสร้างเอกสารต่างๆ เช่น ระเบียบสะสม แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกที่อยู่นักเรียนและแผนที่การเดินทางมาโรงเรียน เพื่อศึกษาและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยครูที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียน

2) สํารวจที่อยู่นักเรียนรายบุคคล และวางแผนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

#### 3.2.2 ขั้นดำเนินการ

1) ครูที่ปรึกษา ศึกษาและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลในด้านการเรียน ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ และการคุ้มครองนักเรียน โดยศึกษาจากระเบียนสะสมและสัมภาษณ์นักเรียน เป็นรายบุคคล

2) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 3.2.3 ขั้นสรุปผล

1) สรุปผลการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน

2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... โรงเรียนหนองหานวิทยา ได้แก่ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

### 3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าร้อยละ (Percentage)

### 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน การสัมภาษณ์นักเรียน การสัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักเรียน และการบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ลงในแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน จากนั้นกรอกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ลงในเว็บไซต์ระบบบัญชีพื้นฐานนักเรียนยากจน และนำข้อมูลเชิงปริมาณมาคำนวณหาค่าร้อยละ และรายงานผลการเยี่ยมบ้านเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจัด ทำเป็นรายงานสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

### 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยวิเคราะห์นักเรียนตามลักษณะภูมิหลังทางครอบครัวและการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยแยกเป็นเพศ อายุ ผู้ปกครอง รายได้ครัวเรือนต่อเดือน การได้เงินมาโรงเรียน การหารายได้พิเศษในช่วงวันหยุดหรือเวลาเลิกเรียน ความสนิทสนมกับสมาชิกในครอบครัว ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดู ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน การเดินทางมาโรงเรียน สภาพบ้านที่อยู่อาศัย ภาระงานความรับผิดชอบที่มีต่อครอบครัว งานอดิเรก ความเสี่ยงด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง ด้านพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ปัญหาการติดเกม การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่บ้าน การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ (โทรศัพท์มือถือ) โดยใช้แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน พร้อมทั้งเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

## 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... โรงเรียนหนองหานวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ปีการศึกษา 2563 ครูที่ปรึกษาได้นำเสนอผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนตามลำดับ ดังนี้

### 4.1 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนที่ครูที่ปรึกษาได้ออกเยี่ยมบ้าน

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
นักเรียนชาย		
นักเรียนหญิง		
รวมนักเรียนในห้องทั้งหมด		
จำนวนนักเรียนที่ครูที่ปรึกษาได้ออกเยี่ยมบ้าน		
นักเรียนชาย		
นักเรียนหญิง		
รวมนักเรียนที่ครูที่ปรึกษาได้ออกเยี่ยมบ้านทั้งหมด		
นักเรียนที่ยังไม่ได้เยี่ยม		

จากตารางที่ 3 พบว่า จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ทั้งหมด ..... คน นักเรียนที่ครูที่ปรึกษาได้ออกเยี่ยมบ้าน เป็นนักเรียนชาย จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... เป็นนักเรียนหญิง ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... รวมทั้งสิ้น .....คน คิดเป็นร้อยละ .....

## 4.2 อาชีพของผู้ปกครอง

ตารางที่ 4.1.1 แสดงอาชีพของผู้ปกครอง(กรณีเป็นบิดา)

อาชีพของบิดา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ		
รัฐวิสาหกิจ		
บริษัทเอกชน		
เกษตรกร		
อื่น ๆ (ระบุ.....)		
<b>รวม</b>		

จากตารางที่ 4.1.1 พบว่า อาชีพของผู้ปกครอง(กรณีเป็นบิดา) มากที่สุดได้แก่ อาชีพ  
จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา ได้แก่ อาชีพ จำนวน คน คิด  
เป็นร้อยละ , น้อยที่สุดได้แก่ อาชีพ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

ตารางที่ 4.1.2 แสดงวุฒิการศึกษาของบิดา

วุฒิการศึกษาของบิดา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป. 4 - 6		
ม. 3 - 6		
ปวช.		
ปวส.		
ปริญญาตรี		
สูงกว่าปริญญาตรี		
<b>รวม</b>		

จากตารางที่ 4.1.2 พบว่า วุฒิการศึกษาของบิดา มากที่สุดได้แก่ จำนวน  
คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา ได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ  
, น้อยที่สุดได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

ตารางที่ 4.2.1 แสดงอาชีพของผู้ปกครอง(กรณีเป็นมารดา)

อาชีพของมารดา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ		
รัฐวิสาหกิจ		
บริษัทเอกชน		
เกษตรกร		
อื่น ๆ (ระบุ.....)		
<b>รวม</b>		

จากตารางที่ 4.2.1 พบว่า อาชีพของผู้ปกครอง(กรณีเป็นมารดา) มากที่สุดได้แก่ อาชีพ  
จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา ได้แก่ อาชีพ จำนวน คน คิด  
เป็นร้อยละ , น้อยที่สุดได้แก่ อาชีพ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

ตารางที่ 4.2.2 แสดงวุฒิการศึกษาของมารดา

วุฒิการศึกษาของมารดา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป. 4 - 6		
ม. 3 - 6		
ปวช.		
ปวส.		
ปริญญาตรี		
สูงกว่าปริญญาตรี		
<b>รวม</b>		

จากตารางที่ 4.2.2 พบว่า วุฒิการศึกษาของมารดา มากที่สุดได้แก่ จำนวน  
คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา ได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ  
, น้อยที่สุดได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

ตารางที่ 4.3.1 แสดงอาชีพของผู้ปกครอง(กรณีไม่ใช่บิดาหรือมารดา)

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ		
รัฐวิสาหกิจ		
บริษัทเอกชน		
เกษตรกร		
อื่น ๆ (ระบุ.....)		
<b>รวม</b>		

จากตารางที่ 4.3.1 พบว่า อาชีพของผู้ปกครอง(กรณีไม่ใช่บิดาหรือมารดา) มากที่สุดได้แก่ อาชีพ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา ได้แก่ อาชีพ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , น้อยที่สุดได้แก่ อาชีพ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ตารางที่ 4.3.2 แสดงวุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง

วุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป. 4 - 6		
ม. 3 - 6		
ปวช.		
ปวส.		
ปริญญาตรี		
สูงกว่าปริญญาตรี		
<b>รวม</b>		

จากตารางที่ 4.3.2 พบว่า วุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง มากที่สุดได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา ได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , น้อยที่สุดได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

#### 4.3 ความสัมพันธ์ในครอบครัว

##### 4.3.1 สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน

ตารางที่ 5.1 แสดงสมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ด้วยกัน(ชั่วโมง/วัน)

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง/วัน		
1-6 ชั่วโมง/วัน		
7-12 ชั่วโมง/วัน		
13-18 ชั่วโมง/วัน		
มากกว่า 18 ชั่วโมง/วัน		

จากตารางที่ 5.1 พบว่า สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ด้วยกัน **มากที่สุดได้แก่**  
 จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา **ได้แก่** จำนวน คน คิดเป็น  
 ร้อยละ , **น้อยที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

##### 4.3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

ตารางที่ 5.2.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว(บิดา)

การแสดงออก/พฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
สนิทสนม		
เฉยๆ		
ห่างเหิน		
ขัดแย้ง		
ไม่มี		

จากตารางที่ 5.2.1 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดา **มากที่สุดได้แก่**  
 จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา **ได้แก่** จำนวน คน คิดเป็น  
 ร้อยละ , **น้อยที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

ตารางที่ 5.2.2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว(มารดา)

การแสดงออก/พฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
สนิทสนม		
เฉยๆ		
ห่างเหิน		
ขัดแย้ง		
ไม่มี		

จากตารางที่ 5.2.2 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับมารดา **มากที่สุดได้แก่**  
 จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา **ได้แก่** จำนวน คน คิดเป็น  
 ร้อยละ , **น้อยที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

ตารางที่ 5.2.3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว(พี่ชาย/  
 น้องชาย)

การแสดงออก/พฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
สนิทสนม		
เฉยๆ		
ห่างเหิน		
ขัดแย้ง		
ไม่มี		

จากตารางที่ 5.2.3 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับพี่ชาย/น้องชาย **มากที่สุดได้แก่**  
 จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา **ได้แก่** จำนวน คน คิดเป็น  
 ร้อยละ , **น้อยที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

ตารางที่ 5.2.4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว(พี่สาว/  
น้องสาว)

การแสดงออก/พฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
สนิทสนม		
เฉยๆ		
ห่างเหิน		
ขัดแย้ง		
ไม่มี		

จากตารางที่ 5.2.4 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับพี่สาว/น้องสาว **มากที่สุดได้แก่**  
จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา **ได้แก่** จำนวน คน คิดเป็น  
ร้อยละ , **น้อยที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

ตารางที่ 5.2.5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว(ปู่/ย่า/ตา/ยาย)

การแสดงออก/พฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
สนิทสนม		
เฉยๆ		
ห่างเหิน		
ขัดแย้ง		
ไม่มี		

จากตารางที่ 5.2.5 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับปู่/ย่า/ตา/ยาย **มากที่สุดได้แก่**  
จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา **ได้แก่** จำนวน คน คิดเป็น  
ร้อยละ , **น้อยที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

ตารางที่ 5.2.6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว(ญาติ)

	การแสดงออก/พฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
สนิทสนม			
เฉยๆ			
ห่างเหิน			
ขัดแย้ง			
ไม่มี			
จากตารางที่ 5.2.6 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับญาติ <b>มากที่สุดได้แก่</b>			
จำนวน	คน คิดเป็นร้อยละ	, รองลงมา <b>ได้แก่</b>	จำนวน
ร้อยละ	, <b>น้อยที่สุดได้แก่</b>	จำนวน	คน คิดเป็น
		คน คิดเป็นร้อยละ	,

ตารางที่ 5.2.7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว(บุคคลอื่นๆ)

	การแสดงออก/พฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
สนิทสนม			
เฉยๆ			
ห่างเหิน			
ขัดแย้ง			
ไม่มี			
จากตารางที่ 5.2.7 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบุคคลอื่นๆ <b>มากที่สุดได้แก่</b>			
จำนวน	คน คิดเป็นร้อยละ	, รองลงมา <b>ได้แก่</b>	จำนวน
ร้อยละ	, <b>น้อยที่สุดได้แก่</b>	จำนวน	คน คิดเป็น
		คน คิดเป็นร้อยละ	,

#### 4.3.3 กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร

ตารางที่ 5.3 แสดงกรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ญาติ เพื่อบ้าน นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง อื่น ๆ(ระบุ).....		

จากตารางที่ 5.3 พบว่า กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร **มากที่สุด** ได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา ได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , **น้อยที่สุด** ได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

#### 4.3.4 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด)

ตารางที่ 5.4 แสดงรายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
น้อยกว่า 3,000 บาท		
3,001-9,000 บาท		
9,001-15,000 บาท		
15,000 บาทขึ้นไป		

จากตารางที่ 5.4 พบว่า รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน **มากที่สุด** ได้แก่ บาท จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา ได้แก่ บาท จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , **น้อยที่สุด** ได้แก่ บาท จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

4.3.5 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด)  
 ตารางที่ 5.5.1 แสดงนักเรียนได้รับค่าใช้จ่าย(จาก.....)

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ

จากตารางที่ 5.5.1 พบว่า นักเรียนได้รับค่าใช้จ่าย **มากที่สุดได้จาก** จำนวน  
 คน คิดเป็นร้อยละ , **รองลงมาได้จาก** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ  
 , **น้อยที่สุดได้จาก** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

ตารางที่ 5.5.2 แสดงนักเรียนทำงานหารรายได้ อาชีพ.....รายได้วันละ.....บาท

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
น้อยกว่า 150 บาท		
151-200 บาท		
201-300 บาท		
301 บาทขึ้นไป		

จากตารางที่ 5.5.2 พบว่า นักเรียนทำงานหารรายได้ อาชีพ.....**มากที่สุดรายได้วันละ**  
 บาท จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , **รองลงมาวันละ** บาท จำนวน คน คิดเป็น  
 ร้อยละ , **น้อยที่สุดวันละ** บาท จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

ตารางที่ 5.5.3 แสดงนักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
น้อยกว่า 30 บาท		
31-50 บาท		
51-100 บาท		
101 บาทขึ้นไป		

จากตารางที่ 5.5.3 พบว่า นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนมากที่สุด วันละ บาท จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา วันละ บาท จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , น้อยที่สุด วันละ บาท จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

4.3.6 สิ่งที่คุณปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

ตารางที่ 5.6 แสดงสิ่งที่คุณปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ด้านการเรียน		
ด้านพฤติกรรม		
ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน)		
อื่น ๆ ระบุ.....		

จากตารางที่ 5.6 พบว่า สิ่งที่คุณปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน มากที่สุด ได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา ได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , น้อยที่สุดได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

**4.3.7 ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ**

ตารางที่ 5.7 แสดงความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เบี้ยผู้สูงอายุ		
เบี้ยพิการ		
อื่น ๆ ระบุ.....		

จากตารางที่ 5.7 พบว่า ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ **มากที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา **ได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , **น้อยที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

**4.3.8 ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....
- 9) .....
- 10) .....
- 11) .....

#### 4.4 พฤติกรรมและความเสี่ยง

##### 4.4.1 สุขภาพ

ตารางที่ 6.1 แสดงสุขภาพ

	รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
	ร่างกายไม่แข็งแรง		
	มีโรคประจำประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย		
	มีภาวะทุพโภชนาการ		
	ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง		
	สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ		
	จากตารางที่ 6.1 พบว่า พฤติกรรมและความเสี่ยงด้านสุขภาพ มากที่สุดได้แก่		
จำนวน ร้อยละ	คน คิดเป็นร้อยละ	, รองลงมา ได้แก่	จำนวน คน คิดเป็น
	, น้อยที่สุดได้แก่	จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	,

#### 4.4.2 สวัสดิการหรือความปลอดภัย

ตารางที่ 6.2 แสดงสวัสดิการหรือความปลอดภัย

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่		
พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุ่ม/ สถานเริงรมย์		
มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/ เรื้อรัง/ติดต่อกัน		
บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด		
บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน		
มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว		
ไม่มีผู้ดูแล		
มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงใน ครอบครัว		
ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อน บ้าน		
ถูกล่วงละเมิดทางเพศ เล่นการพนัน		

จากตารางที่ 6.2 พบว่า พฤติกรรมและความเสี่ยงด้านสวัสดิการหรือความปลอดภัย มาก  
ที่สุดได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา ได้แก่  
จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , น้อยที่สุดได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

#### 4.4.3 ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน(ไป/กลับ)

##### ตารางที่ 6.3.1 แสดงระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน(ไป/กลับ)

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
--------	-----------------------	---------------

จากตารางที่ 6.3.1 พบว่า ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน(ไป/กลับ) **มากที่สุดได้แก่** กิโลเมตร จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , **รองลงมาได้แก่** กิโลเมตร จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , **น้อยที่สุดได้แก่** กิโลเมตร จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

##### ตารางที่ 6.3.2 แสดงการใช้เวลาเดินทาง

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
--------	-----------------------	---------------

จากตารางที่ 6.3.2 พบว่า ใช้เวลาเดินทาง(ไป/กลับ) **มากที่สุดได้แก่** นาที จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , **รองลงมาได้แก่** นาที จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , **น้อยที่สุดได้แก่** นาที จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

#### 4.4.4 สภาพที่อยู่อาศัย

ตารางที่ 6.4 แสดงสภาพที่อยู่อาศัย

สภาพที่อยู่อาศัย	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือ บ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้		
ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ		
จากตารางที่ 6.4 พบว่า สภาพที่อยู่อาศัย <b>มากที่สุดได้แก่</b>		
จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	, <b>น้อยที่สุดได้แก่</b>	จำนวน
คน คิดเป็นร้อยละ	,	

#### 4.4.5 ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

ตารางที่ 6.5 แสดงภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่วยงานบ้าน		
ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ		
ช่วยค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ		
ทำงานแถวบ้าน		
ช่วยงานในนาไร่		
อื่น ๆ ระบุ.....		
จากตารางที่ 6.5 พบว่า ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว <b>มากที่สุดได้แก่</b>		
จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	, <b>รองลงมาได้แก่</b>
จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	, <b>น้อยที่สุดได้แก่</b>	จำนวน
คน คิดเป็นร้อยละ	,	

#### 4.4.6 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

ตารางที่ 6.6 แสดงกิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

พฤติกรรม/รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ดูทีวี / ฟังเพลง		
ไปเที่ยวห้าง / ดูหนัง		
อ่านหนังสือ		
ไปหาเพื่อน / เพื่อน		
แว่น / สก๊อย		
เล่นเกม คอม / มือถือ		
ไปสวนสาธารณะ		
ไปร้านสนุกเกอร์		
อื่น ๆ ระบุ.....		

จากตารางที่ 6.6 พบว่า กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก **มากที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา ได้แก่ จำนวน คน คิดเป็น ร้อยละ , **น้อยที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

#### 4.4.7 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

ตารางที่ 6.7 แสดงพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

พฤติกรรม/รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด		
สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด		
สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด		
ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด		
เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่น ๆ		

จากตารางที่ 6.7 พบว่า พฤติกรรมการใช้สารเสพติด **มากที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา ได้แก่ จำนวน คน คิดเป็น ร้อยละ , **น้อยที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

#### 4.4.8 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

ตารางที่ 6.8 แสดงพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

พฤติกรรม/รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มีการทะเลาะวิวาท		
ก้าวร้าว เกร		
ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ		
ทำร้ายร่างกายผู้อื่น		
ทำร้ายร่างกายตนเอง		

จากตารางที่ 6.8 พบว่า พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง **มากที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา **ได้แก่** จำนวน คน คิดเป็น ร้อยละ , **น้อยที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

#### 4.4.9 พฤติกรรมทางเพศ

ตารางที่ 6.9 แสดงพฤติกรรมทางเพศ

พฤติกรรม/รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
อยู่ในกลุ่มขายบริการ		
ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้าน		
เพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง		
ตั้งครรภ์		
ขายบริการทางเพศ		
หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่		
เกี่ยวข้องกับทางเพศ		
มีการมั่วสุมทางเพศ		

จากตารางที่ 6.9 พบว่า พฤติกรรมทางเพศ **มากที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา **ได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , **น้อยที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

## 4.4.10 การติดเกม

ตารางที่ 6.10 แสดงการติดเกม

พฤติกรรม/รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง		
ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน		
ใช้จ่ายเงินผิดปกติ		
อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม		
ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน		
ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง		
หมกมุ่น จริงจังในการเล่น		
ใช้เงินสิ้นเปลือง โทกหก ลักขโมยเงิน เพื่อเล่นเกม		
อื่น ๆ		

จากตารางที่ 6.10 พบว่า พฤติกรรมการติดเกม **มากที่สุดได้แก่** จำนวน  
คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา **ได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ  
, **น้อยที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

## 4.4.11 การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

ตารางที่ 6.11 แสดงการเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน		
ไม่สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน		

จากตารางที่ 6.11 พบว่า การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน **มากที่สุดได้แก่**  
จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , **น้อยที่สุดได้แก่** จำนวน  
คน คิดเป็นร้อยละ ,

#### 4.4.12 การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

ตารางที่ 6.12 แสดงการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียน		
เข้าใช้ Line ,Facebook ,Twitter หรือ Chat (เกินวันละ 1 ชั่วโมง)		
ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างเรียน 2 - 3 วัน		
เข้าใช้ Line ,Facebook ,Twitter หรือ Chat (เกินวันละ 2 ชั่วโมง)		

จากตารางที่ 6.12 พบว่า การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ มากที่สุดได้แก่

จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา ได้แก่ จำนวน คน คิดเป็น  
ร้อยละ , น้อยที่สุดได้แก่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

,

## 5. ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

### 5.1 ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 7.1 แสดงผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
บิดา		
มารดา		
พี่ชาย		
พี่สาว		
น้ำ		
อา		
ป้า		
ลุง		
ปู่		
ย่า		
ตา		
ยาย		
ทวด		
พ่อเลี้ยง		
แม่เลี้ยง		

จากตารางที่ 7.1 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน **มากที่สุดได้แก่** จำนวน  
 คน คิดเป็นร้อยละ , รองลงมา **ได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ  
 , **น้อยที่สุดได้แก่** จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ,

## 5. สรุปผล และข้อเสนอแนะ

### 5.1 สรุปผล

- 1) จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ทั้งหมด .... คน
- 2) นักเรียนที่ครูที่ปรึกษาได้ออกเยี่ยมบ้าน
  - 2.1) เป็นนักเรียนชาย จำนวน .... คน คิดเป็นร้อยละ .....
  - 2.2) เป็นนักเรียนหญิง..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
  - 2.3 รวมทั้งสิ้น .....คน คิดเป็นร้อยละ .....
- 3) จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....  
สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน.....  
.....  
.....  
รายชื่อนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน  
.....อาศัยอยู่หมู่บ้าน.....  
.....อาศัยอยู่หมู่บ้าน.....  
.....อาศัยอยู่หมู่บ้าน.....
- 4) พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเสียชีวิต จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 5) พบว่านักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 6) พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกันจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 7) พบว่านักเรียนมิได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเองจำนวน.....  
คน คิดเป็นร้อยละ.....

### 5.2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

**ภาคผนวก**